Escritura creativa

1. Finales alternativos (Cambie el final de un texto conocido).

Cambie el final del cuento "Caperucita Roja".

2. Principios alternativos.

Cambie el principio de la novela "Don Quijote de la Mancha"

3. Escritura en cadena

Cada uno de ustedes escribirá una pequeña frase y pasará el turno (y el documento si lo hay) al compañero para que él continúe la historia y así hasta acabar el texto. Quien comienza debe inventar un buen inicio y quien termina, debe crear un cierre inesperado.



4. Unir historias

Cada uno creará una pequeña historia para luego unir las de todos los participantes y crear entre todos una gran historia.

5. La bolsa o caja de palabras

El docente escribe varias palabras (depende de tamaño del grupo), entre ellas sustantivos, adjetivos y verbos. Luego las deposita en una bolsa o caja. Cada estudiante sacará 5 palabras y construirá con ellas un texto. Las palabras podrían ser de algún tema determinado, del interés del profesor o de los estudiantes.

6. Objetos que hablan.

Escoge un objeto e invéntale una historia. Ponlo a hablar, a narrar los sucesos fantásticos vividos por el objeto.

7. Imágenes que hablan

Muéstrales a los estudiantes varias imágenes y que a partir de ellas formen una historia.

8. Las ruletas de las ideas

Crea varias ruletas: una con héroes, otra con villanos, otra con escenarios o espacios, otra con conflictos y otra con temas. Pide a los estudiantes que hagan girar cada ruleta y que con las palabras o frases que aparezcan, formen una historia.

9. Continúa la frase

A partir de una frase, dada por el profesor, el participante elabora su propio texto.

Ejemplos:

"Al entrar, descubrió que estaba solo".

"El silencio escalofriante lo enmudeció"

"La quietud era tal, que se podía escuchar una hoja caer"

10. Noticias frescas.

Toma una noticia e intenta contar la historia a partir de los personajes presentes en ella, es decir desde el punto de vista de cada uno de ellos.

11. Usa las palabras.

Construya su propio texto a partir de las siguientes palabras (puede ser oral o escrito): tenebroso, oscuro, grito, mujer, niño, sombra, camino, bosque, aldea, choza, secreto.

12. Si yo fuera...

El estudiante se imagina que él es un personaje (actor, policía, presidente, aeromoza, piloto, chef, ingeniera...) e intenta escribir su profesión y lo que le gustaría alcanzar.

13. El hombre invisible.

Imagina que eres invisible ¿Qué harías? Escribe tu historia.

14. La isla desierta.

Intenta pensar en qué harías en una isla desierta, con quiénes te gustaría estar y qué cosas básicas necesitas para sobrevivir. Escribe un texto al respecto y coméntalo con los compañeros al finalizar.

15. Acróstico.

Escribir una historia a partir de las letras del nombre de cada estudiante.

