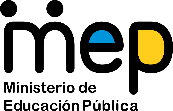
**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: duodécimo año  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco, lápices de color, pintura, etc. * Anexos con cuentos de ejemplos de grafitis |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Busco ejemplos de algunos grafitis en algún texto (libro, revista, periódico, Internet, etc.) que tenga en el hogar.* * *Reflexiono sobre las siguientes ideas y completo el esquema posterior.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.*   (En el **anexo 1** encontrará algunos ejemplos de grafitis con los cuales puede trabajar la presente guía). |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Tomando en cuenta los grafitis que busqué* ***(anexo 1****),*   * *los leo detenidamente (imagen, letras, colores, figuras, etc.)y resalto aquellos aspectos que me llamen más la atención.* * *anoto estos aspectos en mi cuaderno.* * *reflexiono sobre lo visto en clase sobre la definición y características de los grafitis.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Con uno de los grafitis del **anexo 1**, reflexionaré sobre las preguntas que se muestran a continuación. Puedo utilizar el esquema del **anexo 2** para agregar mis reflexiones. * ¿Qué siento sobre el grafiti? * ¿Qué me llama más la atención? * ¿Qué puedo notar sobre los colores que usa el grafiti? * ¿Qué elementos puedo apreciar en el grafiti? * ¿Cuál es uno de los mensajes que encuentro en el grafiti? * ¿Noto alguna creencia, opinión, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál? * Utilizo una hoja en blanco, y todos aquellos materiales que considero necesarios, para diseñar mi propio grafiti. Debo pensar **cuál** tema, **qué** quiero expresar y **cómo** hacerlo. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Tuve dificultad con recordar alguna(s) la definición y características del grafiti?*   + *¿Qué aprendí con la actividad?*   + *¿Reconozco la importancia de analizar un grafiti para entender su significado y formar una opinión del tema?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Recordé la las característica del grafiti? |  |
| ¿Reflexioné sobre todas las preguntas? |  |
| ¿Elaboré el grafiti con un tema de mi interés? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Fuente**: <https://elcorreoweb.es/provincia/el-grafiti-como-mensaje-social-para-los-mas-pequenos-GD4342778> | **Fuente**:<http://www.la-razon.com/ciudades/Grafitis-mensajes-destacan-Alto_0_2138786134.html> |

**Anexo 2**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué siento sobre el grafiti? | ¿Qué me llama más la atención? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué puedo notar sobre los colores que usa el grafiti? | ¿Qué elementos puedo apreciar en el grafiti? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál es uno de los mensajes que encuentro en el grafiti? | ¿Noto alguna creencia, opinión, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál? |
|  |  |