# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: décimo año (académico y técnico)  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco. * Ficha de lectura (anexo 1). |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Recuerdo cuál de los siguientes textos leí con mi docente.* * Orestiada * Odisea * Edipo rey * *Reflexiono sobre las ideas propuestas en la actividad siguiente.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Tomando en cuenta el texto que leí,*   * *Observo la imagen que lo representa.*   Fuente (***Orestiada***): Fuente (***Odisea***):  <https://www.alamy.es/imagenes/the-eumenides.htm> <https://elpais.com/cultura/2019/11/06/actualidad/1573037468_748773.html>    Fuente (*Edipo rey*):  <https://www.anateresatorres.com/?p=927>   * *reflexiono sobre el momento del texto que representa la imagen y sobre el texto leído.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | \*Utilizando la imagen y el texto leído con anterioridad en mi clase de Español:   * *respondo, ¿cuál es la importancia de lo representado en la imagen, con respecto al desarrollo de la historia? Anoto la reflexión en el siguiente espacio:*   Mi reflexión:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre del texto:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Luego, reflexiono sobre las siguientes preguntas y anoto las respuestas (para anotar las respuestas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1**): * ¿Qué significa el título del texto? * ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto? * ¿Cuál es el personaje que considero más importante en el texto? ¿Por qué? * ¿Los personajes son representados de la misma manera? ¿Por qué? * ¿Me esperé el desenlace del texto? ¿Por qué? * Elaboro un pequeño texto (de tres o cuatro párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. No debo olvidar la planificación (esquema de ideas), textualización (escritura) y revisión del texto creado. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Qué aprendí con la lectura del texto y de la imagen?*   + *¿Reconozco la importancia de la lectura de un texto, para el disfrute, el gozo y el aprendizaje?*   + *¿Puedo plantear otras preguntas al analizar un texto?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Subrayé las ideas principales de los párrafos? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Contesté las preguntas sobre el análisis del texto? |  |
| ¿Realicé los tres momentos en la escritura (planificación, textualización y revisión) al escribir mi texto? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa el título del texto? | ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál es el personaje que considero más importante en el texto? ¿Por qué? | ¿Me esperé el desenlace del texto? ¿Por qué? |
|  |  |

|  |
| --- |
| ¿Los personajes son representados de la misma manera? ¿Por qué? |
|  |

|  |
| --- |
| Elaboro un pequeño texto (de tres o cuatro párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. No debo olvidar la planificación (esquema de ideas), textualización (escritura) y revisión del texto creado. |
|  |