# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# II Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **octavo** año  Asignatura: **Español** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Cuarenta minutos diarios. |

****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | El objetivo de esta guía es retomar la lectura diaria. En séptimo, el reto era leer diariamente durante treinta minutos, en tiempo fuera de clase.  La idea es que en octavo se continúe con el hábito de leer todos los días, pero con un aumento de diez minutos; es decir, leer por cuarenta minutos cada día. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder  Hombre, Militar, Saludo, Stickman |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  Le, Dedo, SeÃ±alando, Dedo Ãndice  **¡Tome en cuenta¡**  *La idea es que lea todos los días cuarenta minutos; ¿cuándo será el mejor momento?, ¿cómo voy a evidenciar lo que leo?*  Hombre, Militar, Saludo, Stickman | ¿Qué le parece si selecciona algún libro de los que hay en su casa?  También, puede leer en línea o descargar los siguientes libros:  [Romancero gitano](https://www.imprentanacional.go.cr/ver/editorialdigital/libros/literatura%20universal/romancero_gitano_edincr.pdf)  [El llano en llamas](https://www.elejandria.com/libro/el-llano-en-llamas/rulfo-juan/221)  [Las Aventuras de Sherlock Holmes](https://www.imprentanacional.go.cr/ver/editorialdigital/libros/literatura%20universal/las_aventuras_de_sherlock_holmes.pdf)  [En una silla de ruedas](https://www.imprentanacional.go.cr/ver/editorialdigital/libros/literatura%20costarricense/en_una_silla_de_ruedas.pdf)  Nota: debe presionar al mismo tiempo ctrl+clic  También, puedes leer en línea o descargar otros libros, en las siguientes direcciones:   * <https://www.imprentanacional.go.cr/editorialdigital/default.aspx> * <http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/biblioteca_ninos_jovenes/> * <https://www.elejandria.com/>   Otra posibilidad son los audiolibros:  “[De barro estamos hechos](https://soundcloud.com/audiovisualespodcastuned/de-barro-estamos-hechos-isabel-allende?in=audiovisualespodcastuned/sets/audiolibros-coned)” de Isabel Allende  “[La aventura de los jugadores de cera](https://soundcloud.com/audiovisualespodcastuned/la-aventura-de-los-jugadores-de-cera-arthur-conan-doyle?in=audiovisualespodcastuned/sets/audiolibros-coned)” de Arthur Conan Doyle  Nota: debe presionar al mismo tiempoddddddd ctrl+clic   1. *Inicie por la lectura del título.* 2. *Determine si la portada del libro tiene relación con el título.* 3. *Si tiene la posibilidad, indague en Internet información sobre la biografía del autor y su época.* 4. *Cuando vaya leyendo:*  * *Relacione el contenido del libro con la información indagada sobre el autor. Esto podría ayudarle a comprender el texto.* * *Detenga la lectura y devuélvase si lo necesita para comprender el texto.* * *Resalte el vocabulario que no conoce y busque el significado en el diccionario.* * *Escriba en el margen del texto observaciones, preguntas y demás, que considere importante durante la lectura. Esto le puede servir luego para ofrecer la evidencia de la lectura.* * *Si lo considera oportuno, puede ir haciendo un mapa mental sobre detalles de interés.*   Mark, Verde, Tick, SÃ­mbolo, SignoElija alguna manera de registrar lo que está leyendo: puede ser una cita del texto, una idea propia que resume; una imagen, un dibujo, un meme, la letra de una canción o un poema, u otro, que hagan referencia a lo que le parece relevante de la lectura.  Título del libro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  **¡Puede aprovechar para invitar a alguien a leer el libro!** | * + ***¿Leí todas las indicaciones?***   + ***¿Cómo me fue con las tareas que me solicitaron?***   + ***¿Qué le parece si al final de cada semana cuenta su experiencia con la lectura?***   ***Recuerde que puede releer las instrucciones y preguntar a otro miembro de la familia, si no comprendió alguna instrucción.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  LÃ¡pices, LÃ¡piz De Color, Cuadro |

**Autoevaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| * ¿Logré leer, al menos, cuarenta minutos diarios? |  |
| * ¿Realicé la lectura completa del texto? |  |
| * Resalté el vocabulario que no conocía y busqué el significado en el diccionario. |  |
| * ¿Comprendí el texto? |  |
| * ¿Aporté la evidencia diaria de la lectura? |  |
| * ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**¡Excelente trabajo!**

