# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: undécimo año (académico)  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco. * Ficha de lectura (anexo 1). |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * 3 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Recuerdo cuál de los siguientes textos leí con mi docente.* * Las flores del mal * Robinson Crusoe * Don Juan * Hojas de hierba * *Reflexiono sobre las ideas propuestas en la actividad siguiente y completo el esquema posterior.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Tomando en cuenta el texto que leí, reflexiono y completo el esquema,*  **¿De qué trataba el texto?**  **Nombre del texto** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | \*Tomando en cuenta el texto leído con anterioridad en mi clase de Español (para realizar las actividades puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1)**:   * *Reflexiono y respondo las siguientes preguntas,* * ¿Qué significa el título del texto? * ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto? * *En periódicos, revistas, Internet, etc., o mediante un dibujo, represento el tema central, la escena o el fragmento, que más me llamó la atención del texto leído.* * *En un pequeño texto, puede ser un diálogo recreado, una redacción de dos a tres párrafos, una poesía propia, etc., reflexiono y explico por qué fue ese texto el que más me llamó la atención.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Qué aprendí con la lectura del texto?*   + *¿Reconozco la importancia de la lectura de un texto, para el disfrute, el gozo y el aprendizaje?*   + *¿Puedo plantear otras preguntas al analizar un texto?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Contesté las preguntas sobre el análisis del texto? |  |
| *¿Representé el tema central, la escena o el fragmento, que más me llamó la atención del texto leído?* |  |
| ¿Representé mediante u*n pequeño texto (diálogo recreado, redacción de dos a tres párrafos, una poesía propia, etc.) mi reflexión sobre la escogencia de qué me llamó la atención del texto?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa el título del texto? | ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto? |
|  |  |

|  |
| --- |
| *En periódicos, revistas, Internet, etc., o mediante un dibujo, represento el tema central, la escena o el fragmento, que más me llamó la atención del texto leído.* |
|  |

|  |
| --- |
| *En un pequeño texto, puede ser un diálogo recreado, una redacción de dos a tres párrafos, una poesía propia, etc., reflexiono y explico por qué fue ese texto el que más me llamó la atención.* |
|  |