# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador/a**:  **Nivel**: duodécimo año (técnico)  **Asignatura**: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco. * Ficha de trabajo (anexo 1). |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para realizar la actividad. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * 3 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar con la actividad:*   * Repaso algunos conceptos claves al momento de elaborar textos orales y escritos que me permitirán realizar esta actividad. * Reflexiono y anoto algunas ideas en el esquema. * Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora. *.* Además, la agregaré en el portafolio de evidencias, en el que vaya recopilando cada una de las guías. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Reflexiono sobre estos conceptos claves al producir textos (orales y escritos).   **Estrategia**  **2.**f. Arte, traza para dirigir un asunto.  *(Real Academia Española)*  **Argumentar:**  **1.**intr. Aducir, alegar, dar argumentos.  *(Real Academia Española)*   * Anoto algunas otras ideas o temáticas que debo tener presente al producir textos: |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | \*Tomando en cuenta lo indicado en los esquemas anteriores, realizo las siguientes actividades (para realizarlas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1)**:   * Reflexiono sobre las siguientes situaciones: * Una carta para solicitar un reembolso de dinero. * Una queja por falta de un servicio básico. * Invitar a un personaje a una actividad. * Solicitud de ingreso a algún grupo de interés (futbol, música, danza, estudio). * Escojo una situación, de las anteriormente expuestas, y la redacto en una o dos páginas (pueden utilizar otra situación con la que se sienten más familiarizados). Debo tener en cuenta los conceptos de “estrategia” y “argumentar”, además, de las otras ideas o temáticas que anoté al inicio. Debo recordar la importancia de indagar, en otras fuentes, información sobre la temática seleccionada. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * + *¿Comprendí todas las indicaciones? En caso de que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Qué aprendí con los conceptos claves?*   + *¿Reconozco la importancia en la claridad, al exponer las ideas, cuando produzco textos escritos u orales?*   + *¿Puedo plantear otras actividades para trabajar este aprendizaje?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Contesté los esquemas presentados? |  |
| *¿Redacté el texto solicitado?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de mi desempeño** | | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | | |
| ¿Obtuve información presentada en diferentes medios? | ¿Cité información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Encontré similitudes y diferencias entre la información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Contrasté la información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Utilicé la nueva información para enriquecer la expresión escrita? | ¿Anoté las ideas generales de la nueva información para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Distinguí, las ideas principales para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Empleé con propiedad las ideas esenciales de la nueva información para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Desarrollé el texto, a partir de estrategias argumentativas? | ¿Esquematicé las ideas principales para la producción escrita? |  |
| ¿Describí aspectos relevantes para realizar la producción escrita y el favorecimiento en la comunicación de las ideas? |  |
| ¿Produje un texto escrito a partir de estrategias argumentativas? |  |
| Una vez realizadas las actividades, ¿cuál(es) aprendizajes obtuve con la guía de trabajo autónomo? | | |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Situaciones sugeridas** | **Situación seleccionada** |
| * Una carta para solicitar un reembolso de dinero. * Una queja por falta de un servicio básico. * Invitar a un personaje a una actividad. * Solicitud de ingreso a algún grupo de interés (futbol, música, danza, estudio). * \*Situación libre (a mi gusto y familiaridad). |  |
| **(espacio para redactar la situación)** | |