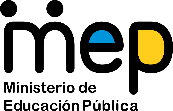
**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: cuarto año  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:   * MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente:   * Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. * Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). * Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. * Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Recuerdo lo que hacemos antes, durante y después de leer un texto literario |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Observo la imagen y contesto las siguientes preguntas:     * ¿Qué pienso que podría estar   pasando en la imagen?   * ¿Dónde podría ocurrir la historia? * Explico por medio de una hipótesis o conjetura, por qué el ser a lado del árbol parece estar colgado en algo que pareciera   una red.   * ¿Qué sé sobre la fábula?   Imagen recuperada de  https://fabulasanimadas.com/el-asno-y-la-zorra/ |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicaciones | Leo el siguiente texto, con interés y pasión. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta de lectura propuesta. Luego, contesto las preguntas.  **El asno y la zorra encuentran al león**  “El asno y la zorra, habiéndose unido para su mutua protección, salieron un día de caza. No anduvieron mucho cuando encontraron un león. La zorra, segura del inmediato peligro, se acercó al león y le prometió a capturar al asno si le daba su palabra de no dañarla a ella.  Entonces, afirmándole al asno que no sería maltratado, lo llevó a un profundo foso diciéndole que se guareciera allí. El león, viendo que ya el asno estaba asegurado, inmediatamente agarró a la zorra, y luego atacó al asno a su antojo”. (Esopo)   * Diferencio, por escrito, cuáles valores o antivalores se presentan en la lectura anterior. * Selecciono y escribo la posible enseñanza del texto. * Preciso semejanzas y diferencias con la actuación de la zorra y el león. * Escribo dos ideas relevantes de la lectura. * Determino semejanzas y diferencias entre la hipótesis que anoté al inicio y lo que sucedió en la lectura | |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |