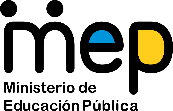
******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: cuarto año  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:   * MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:   * Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. * Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). * Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. * Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Recuerdo lo que hacemos antes, durante y después de leer un texto literario |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Observo la imagen y contesto las siguientes preguntas:   * Del Ratón, Ciudad, Aventura, Ratones¿Qué sé sobre la fábula? * ¿Cuál podría ser la intensión principal de la fábula? * ¿Qué tipos de personajes, usualmente, participan en la fábula? * ¿Qué pienso que podría estar pasando en la imagen? * ¿Dónde podría ocurrir la historia?   https://pixabay.com/es/illustrations/search/raton%20ciudad/ |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicaciones  Animación, Dibujar, Del Ratón, Queso  Imagen descargada de:  https://pixabay.com | A continuación se me presenta la fábula “**El Ratón de ciudad y el de campo**”. Leo con interés y pasión. Puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta que se me propone.  Cierto día un Ratón de la ciudad convidó a comer muy cortésmente a un Ratón del campo. Servido estaba el banquete sobre un rico tapiz: figúrese el lector si lo pasarían bien los dos amigachos.  La comida fue excelente: nada faltaba. Pero tuvo mal fin la fiesta. Oyeron ruido los comensales a la puerta: el Ratón ciudadano echó a correr; el Ratón campesino siguió tras él.  Cesó el ruido: volvieron los dos Ratones: “Acabemos, dijo el de la ciudad. -¡Basta ya! replicó el del campo. ¡Buen provecho te hagan tus regios festines! no los envidio. Mi pobre pitanza la engullo sosegado; sin que nadie me inquiete. ¡Adiós, pues! Placeres con zozobra poco valen.” **(Jean de La Fontaine)**   * Subrayo y busco en el diccionario las palabras que desconozco. * ¿Cuál es la posible moraleja, enseñanza o mensaje del texto que leí? * Escribo las ideas relevantes del texto. * Anoto diferencias entre la vida de la ciudad y la del campo. * Explico, tomando en cuenta la zona donde vivo y mi experiencia, cuál lugar es mejor: ¿el campo o la ciudad? | |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Pude encontrar lo solicitado en el poema?* |  |
| ¿Expliqué el otro significado que tiene cada verso que subrayé? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |