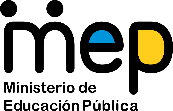
******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **primer año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * *Ficha con imágenes.* * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* * *Tijeras.* * *Goma.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Ficha con imágenes.* * *Cuaderno, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? comento mis ideas.* * *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  *Voy a decir el nombre de los dibujos de cada línea. Dibujo una cruz sobre los dibujos que terminan con la misma sílaba final que ESTRELLA.*  *Recorto los dibujos y los pego junto al objeto que tenga la misma sílaba final.*    ***Construyo***  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Segundo momento***  Dibujo una cruz sobre los dibujos que terminan con la misma sílaba final que ***ESTRELLA.***  ***Resultado de imagen de estrella caricatura***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ardilla con dibujos animados de tuerca - Descargar Vectores Gratis ...  ***ardilla*** | Sellos postales Art decó - Wikipedia, la enciclopedia libre ...  ***estampilla*** | Dibujos animados de bombero | Vector Premium  ***bombero*** | | ᐈ Sillon en caricatura imágenes de stock, vectores sillón ...  ***sillón*** | A Yummy Milk Chocolate Bar | Chocolates dibujo, Dibujos ...  ***chocolate*** | Bosquejo Del Color Del Vector De La Botella De Plástico. Mano ...***botella*** | | Dibujo para colorear llaves - Dibujos Para Imprimir Gratis  ***llave*** | Icono De Zapato De Cristal. Ilustración De Dibujos Animados De La ...  ***zapatilla*** | Ilustración De La Silla De Dibujos Animados Aislados. Vector EPS 8 ...***silla*** |   ***¡Ahora a recortar!***    ***Tercer momento***  **¡Pienso!** user uploaded image  ¿Qué tienen en común las palabras “**piña** y **niña**” al pronunciarlas?, ¿cuáles son los sonidos que encuentras iguales? Dilos fuerte.  En las palabras “**blusa** y **rosa**” ¿Cuál es el sonido final? ¿Puede decir otras palabras que terminen igual a ese sonido?  Las palabras “**silla y sillón**” ¿qué diferencias de sonido encuentro?, ¿qué pasa si quito el sonido inicial “**s**” en **s**illa? Hago lo mismo con **sillón**. ¡Muy bien!, ¿qué sonido encuentro? |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?* * *¿Cómo puedo representar esos nuevos sonidos? Hago un dibujo para el siguiente sonido* ***“s”.*** * *En la siguiente imagen, relleno con bodoques de papel el disfraz del dibujo “s” siguiendo el orden de las flechas (de arriba hacia abajo).*   Colorear y pintar dibujos letra S - Actividades infantiles y ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Escuche las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Pronuncié cada una de las palabras que acompañan al dibujo? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***