

Práctica FARO PRIMARIA

II Semestre - 2021



PRUEBAS NACIONALES

FARO

Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades

TABLA DE CONTENIDOS

1. Presentación.....	3
2. Ítems de Español.....	5
3. Ítems de Matemáticas.....	13
4. Ítems de Ciencias.....	20
5. Solucionarios.....	25

PRESENTACIÓN

El presente documento comprende un conjunto de ítems referidos a las Pruebas Nacionales FARO Primaria II Semestre-2021. Se presenta una selección de ítems en Español, Matemáticas y Ciencias, los cuales se enmarcan en la Guía técnica de FARO Primaria II Semestre-2021. Se considera el presente documento un insumo para el trabajo de la persona docente y una práctica para la población estudiantil que debe aplicar pruebas nacionales FARO en el II semestre del año 2021, al final de este documento se aporta el solucionario respectivo.

ESPAÑOL



REACTIVOS DE SELECCIÓN DE RESPUESTA DE ESPAÑOL

1) Lea el siguiente texto:

«Dos gallos reñían por la preferencia de las gallinas; y al fin uno puso en fuga al otro.

Resignadamente se retiró el vencido a un matorral, ocultándose allí.

En cambio el vencedor orgulloso se subió a una tapia alta dándose a cantar con gran estruendo.

Mas no tardó un águila en caerle y raptarlo. Desde entonces el gallo que había perdido la riña se quedó con todo el gallinero».

El águila y el gallo, Fábulas de Esopo

¿Cuál enseñanza se evidencia en el texto anterior?

- A) El presumir los éxitos puede conducir a perderlos.
- B) El cantar victoria antes de tiempo trae malos resultados.
- C) Las peleas por conseguir preferencias acarrearán desdichas.

2) Lea el siguiente texto:

«Una zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores cuando llegó al sitio de un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre le aconsejó que ingresara a su cabaña.

Casi de inmediato llegaron los cazadores y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra. El leñador, con la voz les dijo que no, pero con su mano disimuladamente señalaba la cabaña donde se había escondido.

Los cazadores no comprendieron las señas de la mano y se confiaron únicamente en lo dicho con la palabra. La zorra, al verlos marcharse, salió silenciosa, sin decirle nada al leñador.

Le reprochó el leñador por qué a pesar de haberla salvado, no le daba las gracias, a lo que la zorra respondió:

—Te hubiera dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo».

La zorra y el leñador, Fábulas de Esopo

¿Cuál enseñanza se desprende de la fábula anterior?

- A) Los actos malintencionados siempre tendrán sus consecuencias.
- B) La gratitud debe demostrarse en todas las circunstancias.
- C) Las acciones valen más que las palabras.

3) Lea la siguiente fábula:

«Llegado el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso, pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida.

Cuando despertó, moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado de primera al final y obtenido la victoria».

La liebre y la tortuga, Fábulas de Esopo

Según el texto anterior, la _____ es un valor reflejado en la tortuga.

- A) astucia
- B) cautela
- C) perseverancia

4) Lea el siguiente texto:

«Estaba una zorra con mucha hambre, y al ver colgando de una parra unos deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con su boca. Mas no pudiendo alcanzarlos, a pesar de sus esfuerzos, se alejó diciéndose:

—¡Ni me agradan, están tan verdes!».

La zorra y los racimos de uva, Fábulas de Esopo

¿Cuál antivalor se desprende del texto anterior?

- A) Pereza
- B) Soberbia
- C) Vagancia

5) Lea el siguiente texto:

«La Navidad ya está con nosotros. Bajo los puentes, en las calles, en las montañas y junto al mar tenemos la oportunidad de ayudar a centenares de personas en estos días. Esta llamada a convivir con el otro no ciertamente se concreta solo a los que no tienen nada. También debe llegar a los pobres en soledad. A los que han perdido todo y se han quedado sin amigos, pues la dureza de la sociedad condena con la soledad y el silencio a los que han perdido el éxito.

Este tiempo es una oportunidad para organizarse con otros, para ayudar a centros de salud, asilos de ancianos, niños y jóvenes abandonados, y a todo aquel que necesita apoyo y solidaridad.

Una Navidad solidaria es abrir de nuevo las puertas al portal de Belén, que nos llama a saber combatir la pobreza, pero, sobre todo, a compartir con el otro, o la otra, que han perdido el espíritu de esta época».

www.gotquestios.org

Según la idea fundamental del texto anterior, la Navidad

- A) implica momentos tristes para las personas que viven en soledad.
- B) representa una oportunidad para ayudar a otros.
- C) se considera la mejor época del año.

6) Lea las siguientes oraciones que conforman un párrafo:

1. Las termitas, una especie de insectos, pueden ocasionar muchos daños a las estructuras hechas de madera.
2. Estas criaturas minúsculas viven bajo la tierra y se abren paso hacia la madera, penetrando en los árboles y las casas viejas.
3. Una vez infiltradas en su interior, las obreras comienzan a devorar la madera.

www.profemaths.com

Según la información anterior, ¿cuáles oraciones corresponden a ideas complementarias?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) Solo la 3

7) Lea el siguiente texto:

«La infección es una reacción física producida en el cuerpo de los seres vivos al entrar en él bacterias o microorganismos, produciendo daño al cuerpo.

Inicialmente se introducen las bacterias, ya sea por la suciedad del área o por bacterias que se encuentran en el aire o medio ambiente, por la saliva de un animal o muy diversas formas más.

Posteriormente el cuerpo reacciona produciendo pus, inflamación, se genera una elevación de la temperatura corporal bastante molesta que puede llevar a reacciones físicas adversas, esto como reacción directa del sistema inmune y defensivo del cuerpo».

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/>

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa de la infección?

- A) El ingreso de bacterias o microorganismos al cuerpo.
- B) La suciedad en el medioambiente.
- C) La saliva en los animales.

8) Lea el siguiente texto:

«Antiguamente el lobo o canis lupus habitaba en la mayoría de las regiones del hemisferio norte, aunque en la actualidad los miembros de esta especie se han reducido enormemente debido a la destrucción de su hábitat y a la caza por parte del hombre».

Lobos, National Geographic

Según se deduce del texto anterior, la cigarra tuvo que

- A) bailar con la hormiga para combatir el frío.
- B) enfrentar las consecuencias por su falta de previsión.
- C) ser optimista para mantener su alegría durante el invierno.

9) Lea el siguiente texto:

«El dengue es una enfermedad viral transmitida por vectores: un mosquito, el *Aedes Aegypti* pica a un apersona enferma, luego a otra sana, y así se va propagando el mal.

Puede ocurrir en cualquier parte del mundo tropical o subtropical. Se caracteriza por un comienzo rápido, con fiebre alta, dolor de cabeza muy severo, dolor de espalda y de articulaciones. También duelen mucho los ojos.

Además de lo mal que se sienten los pacientes, como la convalecencia es muy prolongada, la gente tiene que faltar a sus trabajos y a la escuela. Los países sufren daños en su economía. Esta situación se agrava, porque aunque un país sea muy lindo y ofrezca muchas facilidades, los turistas dejan de visitarlo por temor a enfermarse».

<https://www.paho.org>

Según el texto anterior, el hecho de que el país sufra daños en su economía es _____ de la propagación del dengue entre sus habitantes.

- A) un efecto
- B) una causa
- C) un ejemplo

10) Lea el siguiente texto:

«No cabe duda. Los niños actuales están atrapados en los videojuegos.

En Francia, el psico-sociólogo Gérard Bonnafont, ha investigado las reacciones de más de dos mil niños adictos a estos juegos, y sus conclusiones son optimistas. El juego potencia en los niños la tenacidad, la reflexión, los reflejos, el espíritu lógico y la memoria. Frente a la acusación de que es una actividad individual que aísla a los niños, el profesor aduce que, por el contrario, favorece las relaciones entre los jugadores, ya que se intercambian discos, juegan juntos y forman clubes. No obstante, el lado oscuro es que el niño se encuentra solo ante una pantalla, con la que mantiene una relación hipnótica. Competencia, reto, individualismo y necesidad de controlar la situación son otros de sus aspectos».

<https://elpais.com/elpais>

Según el texto anterior, un efecto de los videojuegos consiste en

- A) desarrollar el espíritu lógico y la memoria.
- B) fomentar un ambiente competitivo entre los jugadores.
- C) estimular la imaginación para inventar situaciones por resolver.

MATEMÁTICAS



$$5 + 0 =$$

$$20 + 20 = 40$$

$$300 + 2$$

REACTIVOS DE SELECCIÓN DE RESPUESTA DE MATEMÁTICAS

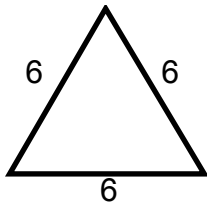
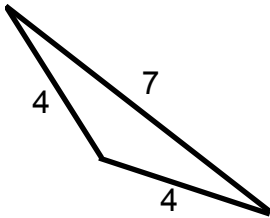
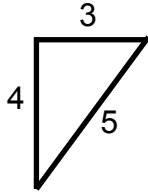
1) Una persona compró siete décimos de kilogramo de alimento para su mascota. ¿Cuál es la representación simbólica de la fracción que corresponde a la cantidad de alimento, en kilogramos, que esa persona compró para su mascota?

A) $\frac{7}{10}$

B) $\frac{10}{7}$

C) $\frac{7}{12}$

2) Considere los siguientes tres triángulos:

I	II	III
		

De acuerdo con la información anterior, el triángulo que clasifica, de acuerdo a la medida de sus lados, como escaleno corresponde al triángulo

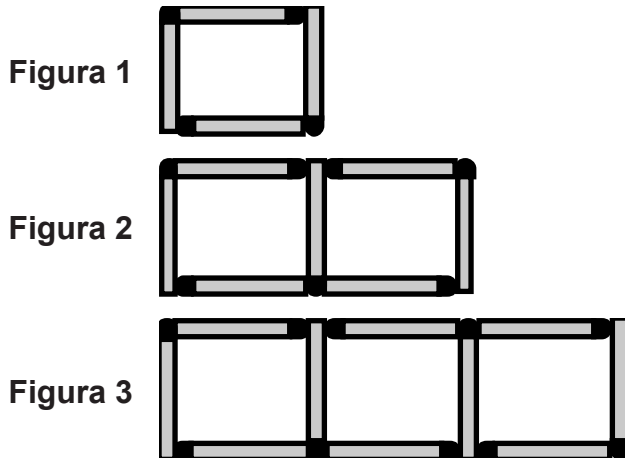
A) I

B) II

C) III

3) Considere la siguiente información:

Ana construyó cuatro figuras utilizando fósforos. A continuación, se muestran las tres primeras figuras:



De acuerdo con la información anterior, si Ana continuó con el mismo patrón que venía utilizando en las tres primeras figuras, entonces, ¿cuántos fósforos en total requirió para construir la figura 4?

- A) 10
 - B) 13
 - C) 16
- 4) Una sección de quinto año tiene 25 estudiantes y el maestro desea formar en esa sección varios grupos con la misma cantidad de estudiantes, de forma que cada estudiante esté en un único grupo. ¿Cuántos grupos podría formar ese maestro?
- A) 2
 - B) 3
 - C) 5

5) Si las medidas de los ángulos internos de un triángulo son 20° , 70° y 90° , entonces este se clasifica, de acuerdo con la medida de sus ángulos, como un triángulo

- A) rectángulo.
- B) acutángulo.
- C) obtusángulo.

6) Considere la siguiente adivinanza planteada por una maestra a sus estudiantes:

“Soy un número de dos dígitos, múltiplo de tres y el dígito de mis unidades es par”.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál número podría corresponder a la respuesta de esa adivinanza?

- A) 30
- B) 45
- C) 52

7) Considere la información de la siguiente tabla:

81	54	45	36	18	9
63	42	35	28	14	K

De acuerdo con la información anterior, si se mantiene esa misma relación en la tabla, entonces el número que representa la letra K corresponde a

- A) 0
- B) 5
- C) 7

8) Considere las siguientes proposiciones referentes a las propiedades de un cuadrilátero:

- I. Los cuatro lados tienen la misma medida.
- II. Las diagonales tienen distinta medida.

De acuerdo con la información anterior, ese cuadrilátero podría corresponder a un

- A) rectángulo.
- B) cuadrado.
- C) rombo.

9) Considere la siguiente información:

Marta, Ricardo y Natalia son amigos que salen a caminar juntos por las mañanas y cada uno de ellos lleva un envase con 500 ml de agua. Un día al finalizar la caminata, Marta bebió tres cuartas partes de agua de su envase, Ricardo la mitad y Natalia las tres quintas partes.

Posteriormente, cada uno indicó lo siguiente con respecto a las fracciones correspondientes a las cantidades de agua que habían bebido:

- Ricardo: $\frac{3}{4} < \frac{1}{2}$
- Natalia: $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$
- Marta: $\frac{3}{4} = \frac{3}{5}$

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál indicó una relación correcta entre las fracciones correspondientes?

- A) Ricardo
- B) Natalia
- C) Marta

REACTIVO DE RESPUESTA CONSTRUIDA DE MATEMÁTICAS

Consideraciones para este ítem en la prueba FARO Matemáticas:

- A diferencia de los ítems de selección de respuesta, en este tipo de reactivo se considera principalmente los procedimientos desarrollados por parte de la persona estudiante para obtener la respuesta, por lo que la cantidad de puntos asignados a este ítem es mayor que 1.
- Debe anotar todos los procedimientos utilizados para justificar su respuesta en “Espacio para escribir los procedimientos del ítem de respuesta construida (borrador)”. Sin embargo, lo que se califica son los procedimientos escritos en el espacio asignado en la hoja de respuestas para la lectora óptica.
- Transcriba todos los procedimientos utilizando únicamente bolígrafo de tinta azul o negra a la hoja para respuestas en “Espacio para la transcripción de los procedimientos del ítem de respuesta construida”.
- En la transcripción de los procedimientos, utilice un trazado correcto de los numerales y de las letras, según corresponda.
- El trazo correcto de los numerales debe ser el que se detalla a continuación:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

10) Una persona tiene un queque y lo dividió en 32 partes iguales. Si esa persona repartió, entre sus amistades, 17 de esas partes y el resto de ellas las guardó, entonces, ¿cuál es la fracción (en notación simbólica) que representa la cantidad de partes del queque que guardó, con respecto al total de partes del queque al momento de dividirlo?

Espacio para escribir los procedimientos del ítem de respuesta construida (borrador)

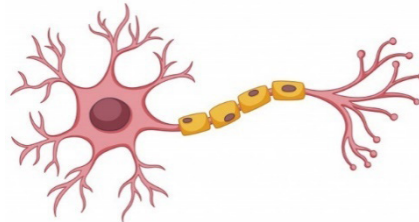
CIENCIAS



REACTIVOS DE SELECCIÓN DE RESPUESTA DE CIENCIAS

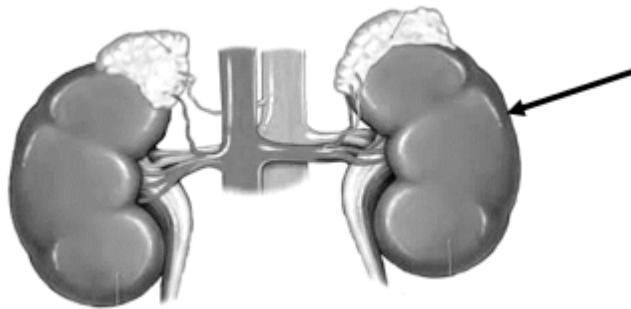
- 1) Los alumnos de cuarto año de una institución educativa están estudiando los niveles de organización del cuerpo humano. Por esta razón, un grupo de estudiantes exponen acerca de las neuronas y comparten la siguiente información:

La neurona representa la unidad estructural y funcional del sistema nervioso. Su función consiste en transmitir información a través de impulsos nerviosos, desde un lugar del cuerpo hacia otro, los impulsos nerviosos son químicos y eléctricos. Se estima que debe haber cien mil millones de neuronas en el sistema nervioso.



¿A cuál nivel de organización del cuerpo humano corresponden las neuronas?

- A) Tejidos
 - B) Células
 - C) Órgano
- 2) Observe la siguiente imagen sobre un órgano del sistema urinario:

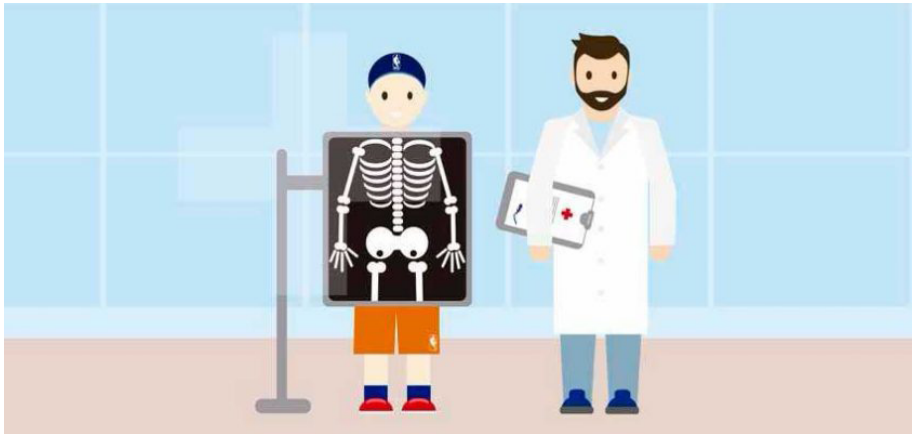


La estructura señalada en la imagen anterior corresponde al órgano denominado

- A) riñón.
- B) uréter.
- C) vejiga.

3) Considere la siguiente información:

Marco asistió a una consulta con el doctor por una molestia en uno de sus costados. El doctor decidió hacerle una serie de exámenes, dentro de estos estaba realizarse una radiografía para observar bien su estructura ósea.



Para realizar la radiografía el doctor utilizó

- A) los rayos x.
- B) el rayo láser.
- C) la bomba de cobalto.

4) Lea el siguiente texto sobre la forma en que los seres vivos obtienen su alimento:

Las plantas son organismos capaces de producir las sustancias que necesitan para crecer y desarrollarse. Esto lo logran mediante el proceso de fotosíntesis, en donde las plantas utilizan energía del sol, dióxido de carbono, agua y nutrientes que obtienen de su ambiente para elaborar carbohidratos.

Según el texto anterior, los organismos autótrofos son aquellos que

- A) obtienen su alimento de otros seres vivos.
- B) liberan dióxido de carbono al ambiente.
- C) elaboran su propio alimento.

5) Observe la siguiente información:

Karen forma parte del equipo de ciclismo de su escuela y se está entrenando para competir a nivel regional. Su entrenadora le comenta que las tres mejores velocidades que ha logrado son:

1. 75 km/h.
2. 68 km/h.
3. 79 km/h



De acuerdo con las velocidades reportadas, ¿en cuál de los entrenamientos Karen recorrió mayor distancia?

- A) 3
- B) 2
- C) 1

6) Lea la siguiente información:

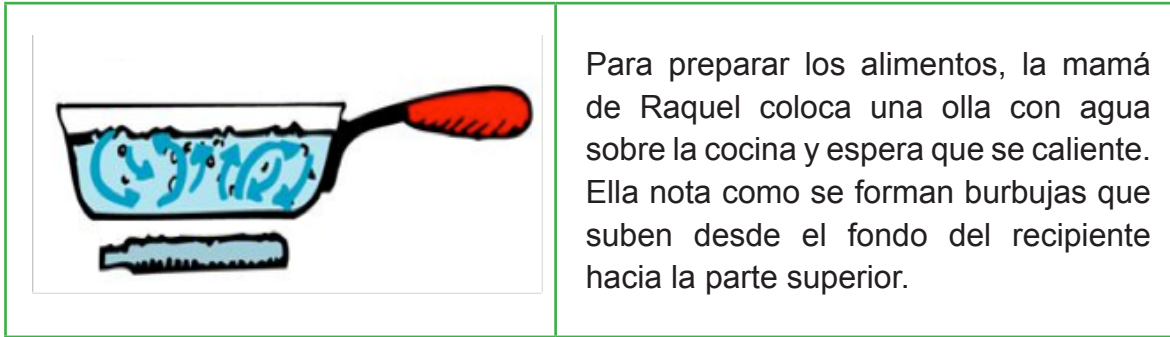


Como medida para evitar contagiarse del virus COVID-19, que atacó al mundo entero en el año 2020, los especialistas recomendaron el uso de mascarillas y “caretas”, lo que aumentó la venta de ambos implementos. Una de las características que más buscan los compradores de caretas, es que éstas permitan una visión perfecta, es decir, que dejen pasar la luz por completo.

La característica de las caretas, que permite pasar la luz por completo, se debe a que el material del que se fabrican es

- A) opaco.
- B) traslúcido.
- C) transparente.

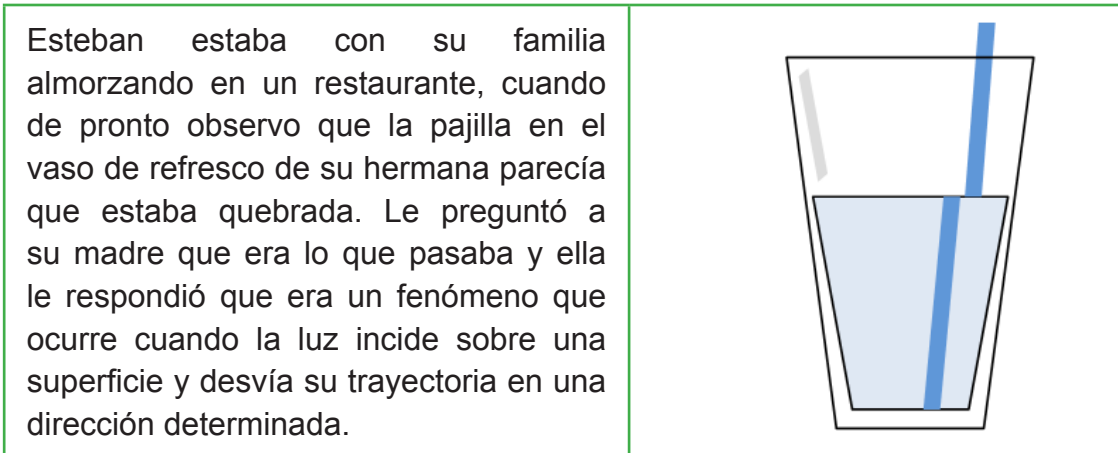
7) Observe con atención la siguiente imagen:



¿Cómo se denomina la forma de transmisión del calor dentro de la olla de la imagen anterior?

- A) Radiación
- B) Convección
- C) Conducción

8) Considere la siguiente información:



¿Cuál es el nombre del fenómeno que le explica la mamá de Esteban y que hace que la pajilla parezca quebrada?

- A) Reflexión
- B) Difracción
- C) Refracción

9) Lea la siguiente información:



Es la capa más externa y menos densa del planeta Tierra. Se caracteriza porque protege al planeta de la radiación ultravioleta, de escombros espaciales (meteoritos), regula el clima, permite el ciclo del agua y oxígeno vitales para la vida. Gracias a esta característica es que la vida en nuestro planeta puede existir y mantenerse.

La información anterior se refiere a la capa de la Tierra denominada

- A) atmósfera.
- B) biosfera.
- C) litosfera.

10) Lea la siguiente información:

El pronóstico del tiempo que dieron a conocer en las noticias presagia fuertes nevadas y temperaturas muy bajas para la ciudad de New York, por esta razón le sugieren a la población tomar las precauciones del caso para evitar inconvenientes al realizar sus actividades cotidianas.



El informe meteorológico que realizaron en el canal de noticias corresponde al

- A) clima.
- B) microclima.
- C) estado del tiempo.

Solucionarios de ítems de FARO Primaria

ESPAÑOL

Número de ítem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clave	A	C	C	B	B	B	A	A	A	A

MATEMÁTICAS

Número de ítem	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Clave	A	C	B	C	A	A	C	C	B

CIENCIAS

Número de ítem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respuesta	B	A	A	C	A	C	B	C	A	C

ANEXOS



PRUEBAS NACIONALES

F A R O



ANEXO I

**Hoja para respuestas
de las pruebas FARO
Matemáticas primaria y
secundaria**

A. Instrucciones para llenar los círculos de los ítems de selección de respuesta
Cada ítem tiene tres opciones de respuesta; una vez que haya seleccionado la opción que usted considere correcta, según marcó en el cuadernillo, rellene el círculo correspondiente en esta hoja para respuestas.
Ejemplo: ○ ● ○
 A B C

Los espacios IDENTIFICACIÓN y Para el uso del delegado no deben ser llenados por el estudiante, salvo que se lo indique el delegado de aula.

B. Instrucciones para el ítem de respuesta construida
1. Resuelva correctamente el ejercicio o problema que se encuentra al final de la prueba.
2. Debe anotar todos los procedimientos utilizados para justificar su respuesta.
3. Transcriba los procedimientos, utilizando únicamente bolígrafo de tinta azul o negra a esta hoja para respuestas en “Espacio para la transcripción de los procedimientos del ítem de respuesta construida”.
4. Únicamente se calificarán los procedimientos transcritos en el espacio indicado en esta hoja para respuestas.
5. En la transcripción de los procedimientos, utilice un trazado correcto de los números y de las letras, según corresponda.

NOTA: La Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad no asume responsabilidad alguna por:
a) La omisión de la firma del estudiante.
b) La consignación de información falsa o ilegible.
c) El llenado incorrecto de la hoja para respuestas.

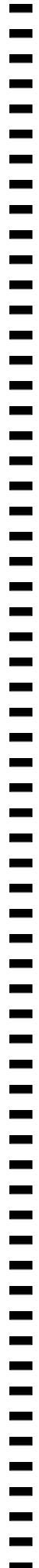
INFORMACIÓN GENERAL									
Nombre del estudiante:									
Número de identificación:									
Número de aula:	Asignatura:								
Colegio de procedencia:									
Sede:									
Dirección regional:	Teléfono:								
Correo electrónico del estudiante:									
Firma del estudiante:	Fecha: / /								
Nombre del delegado:									
Firma del delegado:									

IDENTIFICACIÓN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Código de la prueba									
(M)	0	0							
	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Sexo	(F)
	(M)

Para uso del delegado	
Duración	(0)
	(15)
	(30)
	(45)
	(4)



I PARTE. SELECCIÓN DE RESPUESTA

II PARTE. RESPUESTA CONSTRUIDA

- 1 (A) (B) (C) 16 (A) (B) (C) 31 (A) (B) (C)
- 2 (A) (B) (C) 17 (A) (B) (C) 32 (A) (B) (C)
- 3 (A) (B) (C) 18 (A) (B) (C) 33 (A) (B) (C)
- 4 (A) (B) (C) 19 (A) (B) (C) 34 (A) (B) (C)
- 5 (A) (B) (C) 20 (A) (B) (C) 35 (A) (B) (C)
- 6 (A) (B) (C) 21 (A) (B) (C) 36 (A) (B) (C)
- 7 (A) (B) (C) 22 (A) (B) (C) 37 (A) (B) (C)
- 8 (A) (B) (C) 23 (A) (B) (C) 38 (A) (B) (C)
- 9 (A) (B) (C) 24 (A) (B) (C) 39 (A) (B) (C)
- 10 (A) (B) (C) 25 (A) (B) (C) 40 (A) (B) (C)
- 11 (A) (B) (C) 26 (A) (B) (C) 41 (A) (B) (C)
- 12 (A) (B) (C) 27 (A) (B) (C) 42 (A) (B) (C)
- 13 (A) (B) (C) 28 (A) (B) (C) 43 (A) (B) (C)
- 14 (A) (B) (C) 29 (A) (B) (C) 44 (A) (B) (C)
- 15 (A) (B) (C) 30 (A) (B) (C) 45 (A) (B) (C)

Espacio para la transcripción de los procedimientos del ítem de respuesta construida

Observaciones:

- 0 1 2 3

Uso de la DGEC (El estudiante no debe rellenar estos círculos)

ANEXO 2

Hoja para respuesta para la aplicación de las pruebas FARO primaria y secundaria de Español y Ciencias

Para esta aplicación se utiliza únicamente la parte de selección única con opciones por marcar A, B y C y los datos del estudiante.

