

PRUEBA ESPECÍFICA

E-23-1



PRUEBAS NACIONALES

F A R O

Arial 12

ESPAÑOL - LECTURA

Fortalecimiento de Aprendizajes
para la Renovación de Oportunidades

SECUNDARIA

Fecha _____ N.º de identificación del estudiante _____

Primer nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Dirección Regional: _____ Centro educativo: _____

Nombre delegado aplicador

Firma delegado aplicador

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para realizar la prueba de Español

- Un cuadernillo con 40 ítems de selección de respuesta
- Un cuadernillo para la tarea de escritura
- Una hoja de respuestas para lectora óptica
- Un bolígrafo con tinta azul o negra
- Un corrector líquido blanco

Instrucciones

1. El tiempo para resolver la prueba (selección de respuesta y escritura) es de tres horas en total, a partir del momento en que el docente aplicador termina de dar las instrucciones. Cada estudiante decide cuál folleto resuelve primero.
2. Verifique que el folleto esté bien compaginado y contenga los 40 ítems de selección de respuesta. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
3. Lea cuidadosamente cada ítem.
4. De las tres posibilidades de respuesta: A), B) y C) que presenta cada ítem, solamente una es correcta.
5. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta correcta.
6. Una vez que haya seleccionado la opción que considere correcta, rellene completamente el círculo correspondiente en la hoja de respuestas, tal como se indica en el ejemplo.



7. Si necesita corregir la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo correspondiente y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 40=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.
8. Cerciórese de haber marcado una única respuesta para cada ítem en la hoja correspondiente.
9. Para efectos de determinar el puntaje obtenido, solamente se tomará en cuenta lo consignado en la hoja de respuestas para lectora óptica.

Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

40 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«Teseo — [...] Los enamorados y los locos viven tan alucinados y con tan caprichosas fantasías que imaginan más de lo que la fría razón puede comprender. El lunático, el enamorado y el poeta no son más que un pedazo de imaginación. El uno ve más demonios de los que pueden caber en el infierno; éste es el loco furioso. El enamorado, no menos frenético que éste, ve la belleza de Elena en una cara bronceada de Egipto. El ojo del poeta, girando en medio de su arrobamiento, pasea sus miradas del cielo a la tierra y de la tierra al cielo».

Sueño de una noche de verano

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, los personajes descritos se distinguen por

- A) poseer gran imaginación.
- B) intercambiar sus creaciones artísticas.
- C) explicar los eventos de la misma manera.

2) Lea el siguiente texto:

«Uno de mis compañeros me tocó la mano mientras nos deslizábamos alrededor de la base de una colina y señaló la elevada cima de una montaña cubierta de nieve, que parecía, a medida que avanzábamos en nuestra serpenteante carretera, estar frente a nosotros.

—¡Mire! ¡Isten szek! "¡El trono de Dios!" —me dijo, y se persignó nuevamente.

A medida que continuamos por nuestro interminable camino y el sol se hundió más y más detrás de nosotros, las sombras de la tarde comenzaron a rodearnos [...]. A lo largo de la carretera había muchas cruces, y a medida que pasamos, todos mis compañeros se persignaron ante ellas. Aquí y allá había una campesina arrodillada frente a un altar, sin que siquiera se volviera a vernos al acercarnos, sino que más bien parecía, en el arrobamiento de la devoción, no tener ni ojos ni oídos para el mundo exterior».

Drácula

En el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, los personajes

- A) sienten inquietud durante el camino.
- B) entran a un cementerio desconocido.
- C) están perdidos en la montaña misteriosa.

3) Lea el siguiente texto:

«Antes de casarse, ella había creído estar enamorada, pero como la felicidad resultante de este amor no había llegado, debía de haberse equivocado, pensaba, y Emma trataba de saber lo que significaban justamente en la vida las palabras felicidad, pasión, embriaguez, que tan hermosas le habían parecido en los libros».

Madame Bovary

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, Emma

- A) creía que estaba enamorada.
- B) había idealizado el matrimonio.
- C) leía literatura romántica para avivar el amor.

4) Lea el siguiente texto:

«En la biblioteca encontré, para mi gran regocijo, un vasto número de libros en inglés, estantes enteros llenos de ellos, y volúmenes de periódicos y revistas encuadernados. Una mesa en el centro estaba llena de revistas y periódicos ingleses, aunque ninguno de ellos era de fecha muy reciente. Los libros eran de las más variadas clases: historia, geografía, política, economía política, botánica, biología, derecho, y todos refiriéndose a Inglaterra y a la vida y costumbres inglesas. Había incluso libros de referencia tales como el directorio de Londres, los libros "Rojo" y "Azul", el almanaque de Whitaker, los catálogos del Ejército y la Marina, y, lo que me produjo una gran alegría ver, el catálogo de Leyes».

Drácula

Del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, al personaje le

- A) atrae gran variedad de literatura.
- B) gusta buscar información novedosa.
- C) interesa leer únicamente sobre leyes.

5) Lea el siguiente texto:

«Todos querían a Elizabeth. Si los criados tenían que pedir algo, siempre lo hacían a través de ella. No conocíamos ni la desunión ni las peleas, pues aunque éramos muy diferentes de carácter, incluso en esa diferencia había armonía. Yo era más tranquilo y filosófico que mi compañera, pero menos dócil. Mi capacidad de concentración era mayor, pero no tan firme. Yo me deleitaba investigando los hechos relativos al mundo en sí, ella prefería las aéreas creaciones de los poetas. Para mí el mundo era un secreto que anhelaba descubrir, para ella era un vacío que se afanaba por poblar con imaginaciones personales».

Frankenstein

Según el texto anterior, y la reorganización de la comprensión literal, Elizabeth es

- A) una persona de carácter pasivo.
- B) más imaginativa que realista.
- C) muy analítica.

6) Lea el siguiente texto:

«Después de haber intentado de este modo sacarle chispas a su corazón sin conseguir ninguna reacción de su marido, quien, por lo demás, no podía comprender lo que ella no sentía, y sólo creía en lo que se manifestaba por medio de formas convencionales, se convenció sin dificultad de que la pasión de Charles no tenía nada de exorbitante*. Sus expansiones se habían hecho regulares; la besaba a ciertas horas, era un hábito entre otros, y como un postre previsto anticipadamente, después de la monotonía de la cena».

*excesivo, exagerado

Madame Bovary

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la

- A) indiferencia obliga a tomar decisiones en el matrimonio.
- B) personalidad de la esposa impide comprender las necesidades de Charles.
- C) esposa deseaba que su marido le demostrara el amor como ella lo necesitaba.

7) Lea el siguiente texto:

«Cuando dos años más tarde murió la señora, Hindley consideraba a su padre como un tirano y a Heathcliff como a un intruso que le había robado el afecto paternal y sus derechos de hijo. Yo compartía sus opiniones, pero cuando los niños enfermaron del sarampión, modifiqué mis sentimientos. Tuve que cuidar a todos los chiquillos, y Heathcliff, mientras estuvo grave, quería tenerme siempre a su lado. Debía pensar que yo era muy buena para él, sin comprender que no hacía más que cumplir con mi obligación. Hay que reconocer que era el niño más pacífico que haya atendido jamás una enfermera. Mientras Catherine y su hermano me importunaban continuamente, él era manso como un cordero, quizá ello se debía más a la costumbre de sufrir que a buenos instintos».

Cumbres Borrascosas

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la voz narrativa destaca

- A) el carácter tirano del jefe hacia los demás.
- B) la relación cordial entre la señora y el padre de Hindley.
- C) el cumplimiento de los deberes hacia los miembros de la familia.

8) Lea el siguiente texto:

«Con la alegría, contento y ufanidad que se ha dicho, seguía don Quijote su jornada, imaginándose por la pasada victoria ser el caballero andante más valiente que tenía en aquella edad el mundo; daba por acabadas y a feliz fin conducidas cuantas aventuras pudiesen sucederle de allí adelante; tenía en poco a los encantos y a los encantadores; no se acordaba de los innumerables palos que en el discurso de sus caballerías le habían dado, ni de la pedrada que le derribó la mitad de los dientes, ni del desagradecimiento de los galeotes, ni del atrevimiento y lluvia de estacas de los yangüeses; finalmente, decía entre sí que si él hallara arte, modo o manera como desencantar a su señora Dulcinea, no envidiara a la mayor ventura que alcanzó, o pudo alcanzar, el más venturoso caballero andante de los pasados siglos. En estas imaginaciones iba todo ocupado...».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) el recuerdo de la amada perdura en la memoria de los caballeros.
- B) las desventuras vividas no son obstáculos para alcanzar los deseos.
- C) la admiración por otros caballeros andantes ayuda a seguir adelante.

9) Lea el siguiente texto:

«Todo esto lo pensaba mientras su casa, regida todavía por la inercia de los tiempos en que la tía Fernanda vivía encendida y febril, caminaba sin tropiezos. Siempre había toallas en los toalleros y botones en sus camisas, café de Veracruz en su desayuno y puros cubanos en el cajón de su escritorio. Los niños tenían uniformes nuevos y libros recién forrados. La cocinera, la recamarera, la nana, el mozo, el chofer y el jardinero, tenían recién limadas todas las asperezas que hace crecer la convivencia, y hasta Felipita, la vieja encorvada que seguía sintiéndose nana de la tía, estaba entretenida con la dulzura de las confidencias que ella le iba haciendo».

Mujeres de ojos grandes

Según la reorganización de la comprensión literal, el texto anterior destaca

- A) las confidencias entre los empleados.
- B) las consecuencias por infringir la disciplina.
- C) la disciplina y la concordia entre los habitantes.

10) Lea el siguiente texto:

«Luego esparcieron por encima de la sepultura muchas flores y ramos, y, dando todos el pésame a su amigo Ambrosio, se despidieron dél. Lo mismo hicieron Vivaldo y su compañero, y Don Quijote se despidió de sus huéspedes y de los caminantes, los cuales le rogaron se viniese con ellos a Sevilla, por ser lugar tan acomodado a hallar aventuras, que en cada calle y tras cada esquina se ofrecen más que en otro alguno. Don Quijote les agradeció el aviso y el ánimo que mostraban de hacerle merced, y dijo que por entonces no quería ni debía ir a Sevilla, hasta que hubiese despojado todas aquellas sierras de ladrones malandrines, de quien era fama que todas estaban llenas».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) las sierras de Sevilla están llenas de ladrones malandrines.
- B) el espacio de Sevilla presenta aventuras propias para los caballeros.
- C) los caballeros andantes creen que los menesterosos necesitan de su valentía.

11) Lea el siguiente texto:

«Roberto nunca tuvo conflictos, y si los tuvo, de ellos renació más seguro que antes. Jamás obedeció otras normas que las trazadas por su juicio autónomo. Lo que él hiciera estaba bien. Se cuidó siempre de seguir dictados que se fijó con rigor. Si para merecer su propia difícil aprobación fue menester doblegarse, Roberto se doblegó. Si para evitar dudas a su analítico cerebro hubo de decidir enérgicamente, Roberto decidió».

La ruta de su evasión

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se revela la

- A) firmeza constante en la vida cotidiana.
- B) continua duda debido al conflicto interno.
- C) tolerancia como un escudo ante las opiniones ajenas.

12) Lea el siguiente texto:

«El remordimiento anulaba cualquier esperanza. Era el autor de males irremediables, y vivía bajo el constante terror de que el monstruo que había creado cometiera otra nueva maldad. Tenía el oscuro presentimiento de que aún no había concluido todo y de que pronto cometería de nuevo algún crimen espantoso, que borraría con su magnitud el recuerdo de su anterior delito».

Frankenstein

Según el texto anterior y la reorganización del nivel explícito, se destaca que

- A) las decisiones incorrectas producen consecuencias irreparables.
- B) los crímenes cometidos generan terror en la sociedad.
- C) la maldad del monstruo va en aumento.

13) Considere el siguiente texto:

«Rasumikhine tenía otra característica notable: ninguna contrariedad le turbaba; ningún revés le abatía. Podría haber vivido sobre un tejado, soportar el hambre más atroz y los fríos más crueles. Era extremadamente pobre, tenía que vivir de sus propios recursos y nunca le faltaba un medio a otro de ganarse la vida. Conocía infinidad de lugares donde procurarse dinero..., trabajando, naturalmente.

Se le había visto pasar todo un invierno sin fuego, y él decía que esto era agradable, ya que se duerme mejor cuando se tiene frío. Había tenido también que dejar la universidad por falta de recursos, pero confiaba en poder reanudar sus estudios muy pronto, y procuraba por todos los medios mejorar su situación pecuniaria».

Crimen y castigo

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, Rasumikhine se distingue por ser _____ ante las dificultades de la vida.

- A) arrogante
- B) paciente
- C) tenaz

14) Lea el siguiente texto:

«La gente ambiciosa, según he comprobado, sacarse la lotería o engañar a la tributación directa con el pago de los impuestos. Algunos otros son felices con hacer un arreglo en su casa o que los elijan presidentes del país. Yo solo deseo escribir una poesía que me aplaste como el fuego cósmico que nos envuelve en este momento y nos da el mismísimo instante de una gloria telúrica dolorida. Nada más. Y es mucho pedir porque es casi todo. Usted jamás podrá comprender la clase de esta ambición».

Babelia

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) los anhelos difieren según los intereses de los individuos.
- B) el afán por la poesía debería ser la mayor ambición humana.
- C) la ambición del ser humano se centra en la adquisición de poder.

15) Lea el siguiente texto:

«En efecto, rematado ya su juicio, vino a dar en el más extraño pensamiento que jamás dio loco en el mundo; y fue que le pareció conveniente y necesario, así para el aumento de su honra como para el servicio de su república, hacerse caballero andante e irse por todo el mundo con sus armas y caballo a buscar las aventuras y a ejercitarse en todo aquello que él había leído que los caballeros andantes se ejercitaban, deshaciendo todo género de agravio y poniéndose en ocasiones y peligros donde, acabándolos, cobrase eterno nombre y fama».

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, las aventuras

- A) requieren honrar solo el servicio de la república.
- B) deben llevarse a cabo tal como aparecen en los libros leídos.
- C) sirven de requisito para que un caballero obtenga armas y caballos.

16) Lea el siguiente texto:

«He estado esperando muchos años para decir de mi padre lo que pienso. ¿Pero es que para hacer una pintura realista de él debo recurrir a ideas tan desagradables, debo calificarlo tan duramente? ¿Es así mi padre? Así es. Tanto tiempo para tener una oportunidad de decirlo. Y frente a un extraño a quien no le interesa saberlo. Pero estoy raramente aliviado. En esta confesión forzada salen amarguras. Y verdades».

La ruta de su evasión

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la narración destaca que

- A) exponer asuntos personales puede resultar liberador.
- B) reprimir nuestros deseos acarrea problemas intrafamiliares.
- C) establecer vínculos con el interlocutor favorece la comunicación.

17) Lea el siguiente texto:

«Ahora a "Los males venideros" he de darle un remate digno de lo que ya llevo escrito. La verdad, no sé cómo acabarlo y es que... no puedo romper mi ritual de años y años: para sentirle el pulso a lo que escribo, necesito verlo en la página, oler el papel, la tinta o el grafito, ver en blanco y negro lo que maquino. Esta pantalla parece un muro fantasmal que se alza entre mi creación y yo».

Los males venideros, Los infiernos de la mujer y algo más

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la

- A) escritura se caracteriza por ser un arte arcaico.
- B) rutina impide a los escritores la conclusión de sus obras.
- C) tecnología genera un distanciamiento entre el artista y su creación.

18) Considere el siguiente texto:

«No pudiendo soportar tanto fastidio, con un solo y potente golpe de su ser rompió la tersura de la rutina, la cual estalló en un caos incontenible de triturados cristales. Entonces todo su ser se le volvió cielo: la voz se llenó de mariposas, pájaros, estrellas, peces, niños, auroras, risas».

Los infiernos de la mujer y algo más

Según el texto anterior y el recurso retórico subrayado, se evidencia el

- A) hastío incontenible por el estilo de vida.
- B) evento sorprendente en el cielo de aquel día.
- C) cambio experimentado como un escape a la rutina.

19) Considere el siguiente texto:

«Más tarde la tía Fátima escribió en su diario:
"Hoy enterramos el cadáver de José, llorando y llorando, como si su muerte fuera posible. Para mañana sabremos que él nunca ha estado más vivo, y que jamás podrá morir antes que yo. Porque no alcanzaría la tierra para cubrir la luz de su cuerpo a media tarde, ni el peor viento para acallar su voz hablando bajo. José me pertenece. Me atravesó la vida con su vida y no habrá quién me lo quite de los ojos y el alma. Aunque se pretenda muerto. Nadie puede matar la parte de sí que ha hecho vivir en los otros"».

Mujeres de ojos grandes

En el texto anterior, el recurso retórico subrayado muestra que la

- A) fidelidad es un elemento primordial en las relaciones humanas.
- B) separación con el ser amado debe asumirse con normalidad.
- C) vida de las personas va más allá de la existencia física.

20) Lea el siguiente texto:

«Aquel amanecer, difícil para su vejez solitaria como todos los de esos últimos años (los huesos le dolían hasta los tuétanos; en las noches de insomnio, una garra criminal le apretaba el corazón; pero el dolor inconsolable de seguir viviendo era el que en realidad le traspasaba en cuchilladas su existir); aquel amanecer, como todos los amaneceres, miró por la ventana de la cocina, mientras ingería el medicamento contra la artritis, la cual no le había dejado ni un solo huesecillo de su enclenque esqueleto libre de dolor».

Una estrella efímera, Los infiernos de la mujer y algo más

Según el texto anterior, mediante el uso de los recursos retóricos subrayados, la voz narrativa pretende

- A) resaltar las consecuencias de la vejez y la soledad.
- B) enfatizar la lucha diaria por curar los padecimientos.
- C) destacar que el sufrimiento interno provoca desesperanza.

21) Lea los siguientes versos:

«Deja, deja que mire, teñido del amor,
enrojecido el rostro por tu purpúrea vida,
deja que mire el hondo clamor de tus entrañas
donde muero y renuncio a vivir para siempre.

Quiero amor o la muerte, quiero morir del todo,
quiero ser tu sangre, esa lava rugiente
que renegando encerrada en bellos miembros extremos
siente así los hermosos límites de la vida».

Unidad en ella

Según los versos anteriores, los recursos retóricos subrayados resaltan

- A) el clamor por quitar los recuerdos pasados.
- B) el deseo ferviente de unirse en la amada.
- C) la semejanza entre la vida y la muerte.

22) Lea el siguiente texto:

«Murió en mitad de un verso,
cantándolo, floreciéndole,
y quedó el verso abierto, disponible
para la eternidad,
mecido por la brisa,
la brisa que jamás concluye,
verso sin terminar, poeta eterno.
Quién muriera así
al aire de una sílaba».

***En mitad de un verso,
Antología Generación del 27***

En el texto anterior, el simbolismo del “verso abierto” hace referencia a la

- A) extensa biografía del poeta.
- B) nostalgia por la muerte del hablante.
- C) disponibilidad para ser leído por siempre.

23) Lea el siguiente texto:

«La tía Cristina cumplió veinte años sin que nadie le hubiera propuesto ni siquiera un noviazgo de buen nivel. Cuando cumplió veintiuno, sus cuatro hermanas estaban casadas para bien o para mal y ella pasaba el día entero con la humillación de estarse quedando para vestir santos. En poco tiempo, sus sobrinos la llamarían quedada y ella no estaba segura de poder soportar ese golpe».

Mujeres de ojos grandes

En el texto anterior, ¿qué cognición social e ideológica es expuesta por la voz narrativa?

- A) La soltería afecta a las mujeres.
- B) El matrimonio a edades tempranas propicia prestigio y éxito.
- C) Las mujeres se casan cuando tienen suficiente madurez emocional.

24) Considere el siguiente texto:

«También este suelo está lleno de cadáveres de ellos. Otros se fueron sepa Dios a dónde. Los que quedaron, buscaron refugio detrás de un mostrador y comenzaron a juntar reales con una sola ilusión: traer a sus seres queridos a esta tierra en donde, mal que bien, arroz no faltaba.

Por razones que solo la gente que es muy inteligente entiende, se prohibió que entraran más en el país.

Y es que la gente inteligente sabe que hay que mantener a la humanidad separada por colores, como las fichas del póker.

Sí señor, cada uno un valor, que se juega, se está jugando y con oro y petróleo se está apostando».

Fichas, Más abajo de la piel

Según el texto anterior, las fichas de póker simbolizan para la voz narrativa

- A) las nuevas estrategias políticas para regir el destino de un país.
- B) la discriminación de los grupos sociales a partir de intereses particulares.
- C) las ilusiones de los grupos marginados por ingresar al país con su familia.

25) Considere el siguiente texto:

«En el país todavía se mantiene la ventana de la compra y venta de libros usados; aunque como lo reconocen varios de los dueños consultados, cada vez son menos las librerías de este tipo, al tiempo que la venta por medios digitales es una de las ventanas que permiten las nuevas tecnologías a estos establecimientos. Además de convertirse en una especie de biblioteca en las sombras por rescatar constantemente obras de escritores de diferente índole, un elemento a favor de la compra y venta de estos libros son los precios accesibles, en momentos en que la economía de las familias se contrae».

www.seminariouniversidad.com

Según la reorganización de la comprensión literal, las compra y ventas de libros

- A) se ven desfavorecidas por las compras virtuales.
- B) resultan una buena opción para los compradores.
- C) ofrecen oportunidades limitadas para los amantes de la literatura.

26) Lea el siguiente texto:

«Los líderes de cualquier empresa desean crecer y llegar a nuevos mercados. Planean nuevas estrategias que desean concretar pero siempre el factor que determina el éxito de los planes o fracasos es el personal encargado de las actividades.

Hoy más que nunca se debe pensar en el bienestar de estos colaboradores, no porque una ley obligue a identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo y el entorno de trabajo sino porque al tener un buen grupo de trabajo, se camina al crecimiento y cumplimiento de los objetivos planteados».

www.corresponsables.com

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal se afirma que para que una empresa sea exitosa debe

- A) preocuparse por dar valor a sus negocios.
- B) procurar el menor impacto en el ecosistema.
- C) proporcionar condiciones favorables para los colaboradores.

27) Lea el siguiente texto:

«Toda persona tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión, este derecho incluye la libertad de mantener opiniones sin interferencia y de buscar, recibir y difundir información e ideas a través de cualquier medio de comunicación e independientemente de las fronteras; ya sea oralmente, por escrito o impreso, en forma de arte, o por cualquier otro medio de su elección».

es.wikipedia.org

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal se destaca que

- A) la libertad de reproducir las ideas tiene ciertas restricciones.
- B) el derecho a la palabra está limitado por medio escrito o impreso.
- C) cualquier persona tiene derecho y libertad de expresar sus ideas y opiniones.

28) Lea el siguiente texto:

«Cassiopea es una hembra de tiburón martillo que mide 2,5 metros y está embarazada. Así emprendió un viaje de 700 kilómetros durante 14 días, a un ritmo de 50 kilómetros por día para llegar desde la Isla Darwin, en las Galápagos, en Ecuador, hasta la Isla del Coco, en Costa Rica.

Esta travesía no es extraña ni ajena, es realizada cada año por varias hembras preñadas de la especie *Sphyrna lewini*. Ellas buscan llegar a bahías de manglares donde dan a luz a sus crías. Sin embargo, esta es la primera vez que un equipo de científicos monitorea el paso de un embarazo en esta especie marina».

www.la nación.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal varias hembras de tiburón martillo

- A) son monitoreadas todos los años por los científicos.
- B) buscan bahías de manglares para quedar preñadas.
- C) migran grandes distancias en búsqueda de una zona para parir.

29) Lea el siguiente texto:

«Una nueva plaga que puede afectar una gran cantidad de cultivos e incluso transmitir enfermedades a los humanos se detectó en Costa Rica, localizada por ahora en una zona específica de Guanacaste. Se trata del caracol gigante africano (*Achatina fulica*), informó [...] el Servicio Fitosanitario del Estado (SFE).

Las autoridades alertaron en el sentido de que el caracol gigante africano tiene una alta capacidad reproductiva y destrucción de plantas. Para la salud humana podría ser una amenaza, pues puede ser hospedero de parásitos, por lo que hay que evitar el contacto directo con el caracol».

www.la.nación.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal el caracol gigante africano

- A) segrega una sustancia mortífera para los humanos.
- B) podría amenazar tanto la salud física como los cultivos.
- C) tiene una concha que facilita la rápida reproducción de parásitos.

30) Lea el siguiente texto:

«Gracias al paciente y laborioso trabajo de los paleontólogos en todo el mundo, la lista de especies de dinosaurios que conocemos es más y más grande cada año y parece no tener fin. Aunque todos los dinosaurios son fascinantes, estarás de acuerdo con nosotros en que hay algunas especies que resultan particularmente atractivas por alguna razón particular, siendo este el caso de los tiranosaurios, quizás por estar entre los carnívoros más grandes de la historia de la Tierra. Pues bien, según se acaba de anunciar, acaba de ser descubierta una nueva especie de tiranosaurio, nada más y nada menos que en el Ártico, pero no se trata de una simple especie más, sino de un interesante tiranosaurio pigmeo».

www.vix.com/es

Según el texto anterior, la reorganización de la comprensión literal, los

- A) dinosaurios más grandes de la historia se hallan en el Ártico.
- B) paleontólogos añaden a su lista el descubrimiento del tiranosaurio pigmeo.
- C) tiranosaurios pigmeos son especies simples de dinosaurios, pero fascinantes.

31) Lea el siguiente texto:

«"Los mejores guardianes de los bosques", así definió la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) a los pueblos indígenas de América Latina. La afirmación se basa en un informe que reúne más de 300 investigaciones realizadas durante dos décadas y afirma que, a pesar de las políticas extractivas de los gobiernos, las comunidades originarias son vitales en la lucha contra el cambio climático, la desnutrición y la pobreza, aunque rara vez son escuchados por estos temas vitales. "Nosotros ya sabemos cómo cuidamos el monte, los que deben enterarse son los sectores políticos", reclamó Jachuka Rete, del Pueblo Mbya de Misiones».

<https://www.pagina12.com.ar>

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, los pueblos indígenas de América Latina

- A) desarrollaron una vasta investigación sobre el cambio climático.
- B) han sido ignorados en temas fundamentales pese a su exitosa experiencia.
- C) ejercen gran influencia en las políticas estatales para la sostenibilidad ambiental.

32) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica es un país que ha buscado impulsar las maravillosas locaciones de su territorio para que se conviertan en el escenario perfecto de una gran película internacional. Esto le ha permitido que sus hoteles, playas y ciudades hayan aparecido como parte de las emocionantes historias que se cuentan a través de la pantalla grande. En más de una ocasión este país de Centroamérica ha sido el destino elegido para que actores como Ben Affleck, Justin Timberlake o Will Smith roden ahí algunas de las escenas más memorables que ha dado la historia del cine».

www.larepublica.com

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, Costa Rica

- A) busca atraer a los mejores productores internacionales del cine.
- B) ha recibido prestigio mundial por ofrecer comodidad y lujo en los hoteles.
- C) ha potenciado sorprendentes lugares de su territorio para que sean parte de las historias del cine.

33) Lea el siguiente texto:

«Estudios centrados en el fenómeno de la “viralidad” en Internet habían encontrado que el empleo de un lenguaje muy emotivo aumenta la probabilidad de que ciertos contenidos se compartan en las redes sociales. Queremos creernos seres racionales, pero todo parece indicar que cuando la emoción aparece en nuestras vidas, la razón sucumbe a sus encantos. Somos ante todo seres emocionales y como tales se espera de nosotros que respondamos a las emociones».

www.nationalgeographic.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal se destaca que

- A) algunos mensajes tienen la intención de convertirse en virales.
- B) las personas racionales emplean un lenguaje emotivo en la Internet.
- C) los contenidos virales, en las redes, evidencian una carga emotiva en el lenguaje.

34) Lea el siguiente texto:

«Las islas oceánicas se cuentan entre las últimas regiones que fueron colonizadas por el hombre, por lo que son el laboratorio perfecto para el estudio del impacto del ser humano sobre la vegetación. Comparando los registros anteriores con los posteriores a la llegada del ser humano, la comunidad científica dispone de un importante banco de pruebas para cuantificar el impacto real de la huella humana sobre los ecosistemas prístinos* [...]. Los investigadores han concluido que, en la gran mayoría de los casos, la llegada de los humanos ha acelerado el reemplazo de vegetación y los cambios en los ecosistemas anteriormente prístinos, una dinámica especialmente visible en los últimos 1 500 años».

*prístinos: antiguos

www.nationalgeographic.com

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal,

- A) las islas oceánicas registran un banco importante de vegetación antigua.
- B) la llegada del ser humano produjo cambios necesarios en las islas oceánicas.
- C) los ecosistemas de las islas oceánicas han cambiado debido a la presencia humana.

35) Lea el siguiente texto:

«Las abejas son mucho más que un pequeño insecto con el que los seres humanos compartimos el planeta, pues son las encargadas de polinizar vegetales en parcelas cercanas a sus colmenas, lo que contribuye a mejorar la biodiversidad, para que después, los polinizadores como pájaros, mariposas y murciélagos transporten el polen de flor en flor para fertilizar a las plantas. Este proceso permite la germinación de semillas y el crecimiento de frutos. Sin abejas no habría alimentos».

www.expansion.mx

Según el sentido implícito del texto anterior,

- A) las abejas contribuyen a la seguridad alimentaria y a la sostenibilidad ambiental.
- B) los insectos pequeños mejoran la polinización de los vegetales y las plantas.
- C) el néctar de las flores ayuda a mantener el equilibrio en la naturaleza.

36) Lea el siguiente texto:

«Los expertos en la Psicología del Color aseguran que cuando estamos anclados en un episodio de tristeza, el hecho de ponernos ropa de un color determinado o cambiar el color de las paredes de casa, ayuda a salir del estado emocional adverso en el que nos encontramos.

Cada color tiene un significado en nuestro subconsciente, a él le asociamos toda una serie de virtudes y valores que tienden a ir de la mano de la cultura en la que vivimos. Por ejemplo, mientras que en España el amarillo en ciertos ámbitos se considera un color de superstición, en Perú es el color con el que reciben la llegada del nuevo año para que este les sea más próspero».

www.ciaramolina.com/colores-y-emociones/

Según el sentido implícito del texto anterior, cada color

- A) significa lo mismo para todas las culturas.
- B) tiene una energía natural que influye a los individuos.
- C) aporta un significado y una emoción a la persona que lo percibe.

37) Lea el siguiente texto:

«Comprar más comida de la que puedes consumir o dejar que se estropee supone tirar toneladas de alimentos. En concreto, el despilfarro alimentario es de 25 kilos por persona y año [...].

Los tentáculos del despilfarro alimentario llegan, además, hasta el medio ambiente y contribuyen a su degradación. Por ejemplo, toda la comida que se desperdicia a nivel mundial “constituye el tercer emisor del dióxido de carbono más grande del planeta”, según fuentes de la organización pro desarrollo sostenible Ecodes».

www.consumer.es

En el texto anterior el recurso léxico subrayado acentúa el _____ del problema planteado.

- A) tamaño
- B) alcance
- C) prototipo

38) Lea el siguiente texto:

«El Caribe, tan diverso y múltiple, es un universo complejo [...]. Una gran olla en la lumbre, una gran cocina de lenguas y músicas y religiones y ritos. El gran *melting pot* sin parangones. Un mestizaje múltiple. Los pueblos que ya estaban desde antes de la llegada de los conquistadores, zainos, arahuacos, caribes, mayas, nahuas, chibchas.

Y los andaluces y extremeños, castellanos y vascos de la conquista, y los españoles peninsulares que siguieron llegando después».

www.La Nación.com

A la luz del texto anterior, con el recurso retórico subrayado se evidencia la

- A) variedad gastronómica de los mestizos.
- B) riqueza y diversidad étnico-cultural del Caribe.
- C) diferencia cultural del Caribe respecto de otros pueblos.

39) Lea el siguiente texto:

«Las relaciones de amistad entre hombres y mujeres no son siempre estables y están sujetas a una infinidad de condicionantes externos. Esto significa que pueden llegar momentos en los que alguna actuación o comportamiento puede suscitar enfado, molestia e incluso ira. Aquí es donde pueden apreciarse grandes diferencias entre unos y otros, pues Riggio indica que entre los hombres es muy posible que se produzca una acalorada discusión y después de eso llegue la calma y la vuelta a la normalidad. En cambio, en las mujeres ese rencor puede permanecer durante mucho más tiempo, incluso sin haber llegado a existir ninguna conversación o discusión sobre el conflicto en cuestión».

www.elconfidencial.com

¿Cuál cognición social e ideológica se desprende del texto anterior?

- A) Los hombres son pacíficos; las mujeres, coléricas.
- B) Las mujeres son más rencorosas que los hombres.
- C) Los hombres y las mujeres son incapaces de dialogar.

40) Lea el siguiente texto:

«Hace setenta y un años la Asamblea General de Naciones Unidas adoptó la declaración universal de los derechos humanos. Durante estos días, varias organizaciones internacionales y nacionales han planificado eventos para conmemorar este día y para motivar, de manera muy diplomática, a quienes ocupan puestos de poder político para que cumplan las obligaciones que les corresponden de acuerdo a todos los instrumentos de derechos humanos que los Estados han ratificado. Sin embargo, esos gestos no solo son insuficientes, sino que están vaciándose de sentido».

www.paginaabierta.net

Según el texto anterior, la posición ante el mundo representado evidencia _____ hacia las acciones en favor de los derechos humanos.

- A) tristeza
- B) indignación
- C) insatisfacción