

PRUEBA ESPECÍFICA

E-83



Arial 12

ESPAÑOL

Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades **PRIMARIA**

Fecha _____ N.º de identificación del estudiante _____

Primer nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Dirección regional: _____ Centro educativo: _____

Nombre delegado aplicador

Firma delegado aplicador

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para realizar la prueba de Español

- Un cuadernillo con 25 ítems de selección de respuesta
- Un cuadernillo para la tarea de escritura
- Una hoja de respuestas para lectora óptica
- Un bolígrafo con tinta azul o negra
- Un corrector líquido blanco

Instrucciones

1. El tiempo para resolver la prueba (selección de respuesta y escritura) es de tres horas en total, a partir del momento en que el docente aplicador termina de dar las instrucciones. Cada estudiante decide cuál folleto resuelve primero.
2. Verifique que el folleto esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
3. Lea cuidadosamente cada ítem.
4. De las tres posibilidades de respuesta: A), B) y C) que presenta cada ítem, solamente una es correcta.
5. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta correcta.
6. Una vez que haya seleccionado la opción que considere correcta, rellene completamente el círculo correspondiente en la hoja de respuestas, tal como se indica en el ejemplo.



7. Si necesita corregir la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo correspondiente y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 25=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.
8. Cerciórese de haber marcado una única respuesta para cada ítem en la hoja correspondiente.
9. Para efectos de determinar el puntaje obtenido, solamente se tomará en cuenta lo consignado en la hoja de respuestas para lectora óptica.

Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

25 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«El geógrafo no es el que va a investigar sobre las ciudades, los ríos, las montañas, los mares, los océanos y los desiertos. El geógrafo es demasiado importante para andar explorando por ahí. Él no puede abandonar su despacho. Pero, eso sí, recibe allí a los exploradores, los interroga y toma nota de sus indicaciones. Y si los datos sobre lo que han explorado le parecen interesantes, entonces el geógrafo hace una investigación sobre la honestidad del explorador.

— ¿Y eso para qué?

— Porque si un explorador mintiera y sus datos se registraran en los libros de geografía, es seguro que causarían enormes catástrofes».

El principito

¿Cuál enseñanza se evidencia en el texto anterior?

- A) Los geógrafos son buenas personas.
- B) La acumulación de trabajo trae sufrimiento.
- C) El trabajo debe realizarse con responsabilidad.

2) Lea el siguiente texto:

«El tío Sapo, queriéndose burlar de tío Cangrejo, le dijo al pasar:

— ¿A dónde vas, ramazón?

Esto lo decía porque tío Cangrejo semeja con sus muchas patas, largas y articuladas, un manojito de ramas secas. Pero comprendiendo al punto la ironía de tío Sapo, le replicó:

— ¡A la quebrada de *Boca Ancha!*

Refiriéndose a la boca de tío Sapo que es muy hendida».

Anécdota entre animales, Cuentos viejos

¿Cuál enseñanza se evidencia en el texto anterior?

- A) La amistad sincera se debe cuidar.
- B) Quien juzga se expone a que lo juzguen.
- C) El que se burla de los demás pierde a sus amigos.

3) Lea el siguiente texto:

«Cuando Atreyu se precipitó en el abismo [...] Fújur se esforzó desesperadamente por encontrar otra vez el lugar en que Atreyu debía de haber caído al agua, pero hasta para un dragón blanco de la suerte es imposible descubrir en la espuma hirviente de un mar revuelto el puntito diminuto de un cuerpo que flota [...]

Sin embargo, Fújur no quiso renunciar. Subió muy alto en el aire, para poder ver mejor, voló luego a poca distancia de las olas, y describió círculos, cada vez más amplios [...]

Era un dragón de la suerte y nada podía quebrantar su convicción de que, a pesar de todo, la cosa acabaría bien. Pasase lo que pasase, Fújur no se daría nunca por vencido».

Una historia interminable

Según el texto anterior, la _____ es el principal valor reflejado en Fújur.

- A) astucia
- B) persistencia
- C) generosidad

4) Lea el siguiente texto:

«Disputaban otro día la zorra y la pantera acerca de su belleza. La pantera alababa muy especialmente los especiales pintados de su piel. Replicó entonces la zorra diciendo:

— ¡Mucho más hermosa me considero yo, no por las apariencias de mi cuerpo, sino más bien por mi espíritu!».

La zorra y la pantera, Fábulas de Esopo

¿Cuál enseñanza se desprende de la fábula anterior?

- A) Las apariencias a veces engañan.
- B) La belleza exterior atrae más que la interior.
- C) El valor real se mide por lo esencial, no lo superficial.

5) Lea el siguiente texto:

«Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

Viéndola en esta emergencia una paloma, desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga salvándola.

Mientras tanto un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo».

La paloma y la hormiga, Fábulas de Esopo

Con base en el texto anterior, ¿cuál valor se evidencia en el actuar de la paloma?

- A) La justicia
- B) El sacrificio
- C) La solidaridad

6) Lea el siguiente texto:

«Un leñador que a la orilla de un río cortaba leña, perdió su hacha. Sin saber qué hacer, se sentó llorando a la orilla.

Compadecido Hermes de su tristeza, se arrojó al río y volvió con un hacha de oro, preguntando si era esa la que había perdido. Le contestó el leñador que no, y volvió Hermes a sumergirse, regresando con una de plata. El leñador otra vez dijo que no era suya, por lo que Hermes se sumergió de nuevo, volviendo con el hacha perdida. Entonces el hombre le dijo que sí era esa la de él.

Hermes, seducido por su honradez, le dio las tres hachas».

Hermes y el leñador, Fábulas de Esopo

Según el texto anterior, ¿cuál es el principal valor evidenciado por el leñador?

- A) La responsabilidad: evitó decisiones incorrectas.
- B) La paciencia: esperó todo el tiempo necesario por la ayuda.
- C) La honestidad: dijo la verdad y no se aprovechó de la situación.

7) Lea el siguiente texto:

«Encontró un labrador un águila presa en su cepo, y, seducido por su belleza, la soltó y le dio la libertad.

El águila, que no fue ingrata con su bienhechor, viéndole sentado al pie de un muro que amenazaba derrumbarse, voló hasta él y le arrebató con sus garras la cinta con que se ceñía su cabeza.

Se levantó el hombre para perseguirla. El águila dejó caer la cinta; la tomó el labriego, y al volver sobre sus pasos halló desplomado el muro en el lugar donde antes estaba sentado».

El labrador y el águila, Fábulas de Esopo

¿Cuál valor se presenta en el texto anterior?

- A) Responsabilidad: el águila busca los pasos del labrador para salvarlo.
- B) Tolerancia: el labrador perdona al águila por arrebatarle la cinta.
- C) Gratitud: el águila devuelve el favor al labrador.

8) Lea el siguiente texto:

«La hija del profesor estaba sentada a la puerta. Devanaba* seda azul sobre un carrete, con un perrito echado a sus pies.

—Dijiste que bailarías conmigo si te traía una rosa roja —le dijo el estudiante— [...]

Pero la joven frunció las cejas.

—Temo que esta rosa no armonice bien con mi vestido —respondió—. Además, el sobrino del chambelán me ha enviado varias joyas de verdad, y ya se sabe que las joyas cuestan más que las flores.

— ¡Oh, qué ingrata eres! —dijo el estudiante lleno de cólera.

Y tiró la rosa al arroyo».

***Dar vueltas sucesivas a un hilo.**

El ruiseñor y la rosa, El Príncipe Feliz y otros cuentos

Según el texto anterior, ¿qué antivalor practica la hija del profesor?

- A) El orgullo
- B) La ambición
- C) La intolerancia

9) Lea el siguiente texto:

«Una cierva era perseguida por unos cazadores y se refugió bajo una viña. Pasaron cerca los cazadores, y la cierva, creyéndose muy bien escondida, empezó a saborear las hojas de la viña que la cubrían.

Viendo los cazadores que las hojas se movían, pensaron muy acertadamente, que allí adentro había un animal oculto, y disparando sus flechas hirieron mortalmente a la cierva. Esta, viéndose morir, pronunció estas palabras:

— ¡Me lo he merecido, pues no debí haber maltratado a quien me estaba salvando! »

La cierva y la viña, Fábulas de Esopo

¿Cuál es la enseñanza que se desprende del texto anterior?

- A) Ser cauteloso ayuda en todo momento.
- B) Ser desconfiado permite la sobrevivencia.
- C) Ser agradecido puede salvarnos de perecer.

10) Lea el siguiente texto:

«—Golondrina, Golondrina, Golondrinita —dijo el Príncipe—, allá abajo, al otro lado de la ciudad, veo a un joven en una buhardilla [...] Se esfuerza en terminar una obra para el director del teatro, pero siente demasiado frío para escribir más. No hay fuego ninguno en el aposento y el hambre le ha rendido.

—Me quedaré otra noche con vos —dijo la Golondrina, que tenía realmente buen corazón—. ¿Debo llevarle otro rubí?

—¡Ay! No tengo más rubíes —dijo el Príncipe—. Mis ojos es lo único que me queda. Son unos zafiros extraordinarios traídos de la India hace un millar de años. Arranca uno de ellos y llévaselo. Lo venderá a un joyero, se comprará alimento y combustible y concluirá su obra».

El Príncipe Feliz y otros cuentos

Según el texto anterior, ¿cuál es el valor principal evidenciado por el príncipe?

- A) Solidaridad hacia el prójimo necesitado.
- B) Agradecimiento al pagarle bien a los demás.
- C) Justicia al intentar que todos tengan por igual.

11) Lea el siguiente texto:

«El señor Zorro la echó un día de grande, y convidó a comer a su comadre la Cigüeña. Todos los manjares se reducían a un sopicaldo; era muy sobrio el anfitrión. El sopicaldo fue servido en un plato muy llano. La Cigüeña no pudo comer nada con su largo pico, y el señor Zorro sorbió y lamió perfectamente toda la escudilla*».

*Vasija ancha utilizada para servir la sopa o el caldo.

Fábulas escogidas

Con base en el texto anterior, ¿qué antivalor se evidencia en el actuar del señor Zorro?

- A) La mentira
- B) El egoísmo
- C) La descortesía

12) Lea el siguiente texto:

«Tendemos a pensar que el cuerpo humano puede habituarse al ruido, y en parte es cierto, aunque también lo es que, aunque nos habituemos al ruido recurrente en nuestro entorno y, aparentemente, llegue a no molestarnos, en la práctica, con una exposición regular por encima de 45 decibelios se impide un sueño apacible, por lo que el cansancio físico y el estrés permanente pueden incidir en una disminución de las defensas y un aumento de las enfermedades infecciosas».

www.lavanguardia.com

¿Cuál opción presenta la idea fundamental del texto anterior?

- A) El ser humano se acostumbra a todo.
- B) La contaminación sónica produce efectos negativos.
- C) La reducida cantidad de sueño genera enfermedades.

13) Lea el siguiente texto:

«La Tierra siempre está en movimiento y no solo hablamos de todo lo que ocurre en su superficie, sino de aquello que se encuentra debajo de nosotros y de cada rincón del mundo.

Uno de los resultados de estos movimientos son las montañas, de donde surgen los grandes volcanes que poseen características propias e identificables. El nacimiento de los volcanes no es más que el producto del acomodo de las placas tectónicas».

www.GeoEnciclopedia.com

Según el texto anterior, la idea fundamental refiere que los volcanes

- A) tienen características iguales a las de las montañas.
- B) se pueden hallar en todos los rincones del mundo.
- C) se originan por movimientos terrestres.

14) Lea el siguiente texto:

«La imaginación es más importante que el conocimiento. El conocimiento es limitado, mientras que la imaginación no», expresó Albert Einstein. Esta herramienta, que todo ser humano posee, crea un beneficio personal que impacta en el ambiente de cada persona y en sus relaciones interpersonales.

Según Estuardo del Águila, psicólogo clínico, las personas nos hemos convertido en seres monótonos* y la imaginación es una manera de salir de la cotidianidad. «Esta nos permite ver de qué manera comenzamos nuevos procesos de nuestra vida. Es el medio para tener bienestar ante una necesidad», comenta».

***Que siempre es igual**

www.prensalibre.com

Según la idea fundamental del texto anterior, la imaginación

- A) genera bienestar en las personas.
- B) conduce a la felicidad de las personas.
- C) es tan importante como el conocimiento.

15) Lea el siguiente texto:

«Tendremos que adoptar la agricultura sustentable a nivel mundial para proteger los ecosistemas naturales a medida que aumente la producción de alimentos para dar de comer a una población mundial que, según proyecciones, alcanzará los 9.7 mil millones para 2050, opina el ambientalista Mark Lynas.

Es necesario movilizarnos de inmediato para transformar las prácticas agrícolas generales si queremos hacer frente a los desafíos que plantean el cambio climático y la pérdida de biodiversidad».

www.agrobio.org

Según la idea fundamental del texto anterior, la agricultura sustentable

- A) se logrará para el 2050.
- B) protege el medioambiente.
- C) asegura alimentación para todos.

16) Lea el siguiente texto:

«La música ha estado presente en todas las culturas en alguna forma. La usamos como humanos entre nuestras interacciones cotidianas. Se ha documentado la existencia en culturas prehistóricas de instrumentos tipo flauta, hechas de huesos. Charles Darwin decía que la música ayudaba inicialmente a los humanos a encontrar pareja. En su libro *El origen del hombre* (1859), Darwin expresaba que hombres y mujeres, incapaces de expresar su amor en palabras, lo hacían a través de notas musicales y ritmo, de la misma forma que los pájaros».

www.usfq.edu.ec

¿Cuál idea complementaria está presente en el texto anterior?

- A) La música ha sido una expresión cultural del ser humano.
- B) Algunas culturas interactúan entre sí a través de la música.
- C) Instrumentos musicales prehistóricos han sido encontrados.

17) Lea el siguiente texto:

«Al menos dos tipos de lémures, especies emblemáticas de Madagascar amenazadas por la deforestación, podrían ver más del 90% de su hábitat desaparecer de aquí a 50 años por efecto del cambio climático, alerta un estudio publicado en la revista *Nature Climate Change*.

Esta gran isla del océano Índico frente a África del Este es considerada un tesoro que alberga un 5% de la biodiversidad mundial.

Asimismo, los lémures, primates arborícolas reconocidos por su nariz puntiaguda y su larga cola, solo existen en Madagascar, donde son un símbolo».

www.ngenespanol.com

¿Cuál idea complementaria está presente en el texto anterior?

- A) Los lémures son como un tesoro en Madagascar.
- B) El hábitat de los lémures se ve afectado por el cambio climático.
- C) La isla de Madagascar posee el 5% de la biodiversidad mundial.

18) Lea el siguiente texto:

«De la lectura de los primeros jeroglíficos esculpidos en piedra a la de la tinta de los pergaminos, o a la lectura digital, el hábito lector ha discurrido* de la mano de la historia de la humanidad. Si la invención de la escritura supuso la separación de la prehistoria de la historia, la lectura descodificó los hechos que acontecían en cada época. Los primeros que leyeron con avidez** fueron los griegos, aunque fuesen sus esclavos quienes narraban en voz alta los textos a sus amos».

*Transcurrido

**Ansias

www.lavanguardia.com

¿Cuál idea complementaria está presente en el texto anterior?

- A) La lectura es una práctica que se ha ido perdiendo.
- B) Los esclavos griegos debían leer en voz alta para sus amos.
- C) El acto de leer ha acompañado al ser humano a través de la historia.

19) Lea el siguiente texto:

«El origen de las galletas está relacionado con la historia del azúcar, imprescindible para darle esta denominación a la pasta horneada que se hace de harina, mantequilla y azúcar, o de harina de trigo, huevo y azúcar. Una vez horneadas, las galletas poseen una gran duración y son un recurso muy alimenticio durante los viajes».

www.curiosfera-historia.com

¿Cuál es una idea complementaria del texto anterior?

- A) La harina es esencial para hacer galletas.
- B) Las galletas se consumen durante los viajes.
- C) Las galletas vieron su nacimiento gracias al azúcar.

20) Lea el siguiente texto:

«Una mirada a lo que ocurrió en el pasado, nos da un panorama completo de por qué el mundo es como es (...) en el contexto global, incluyendo otras culturas y desde luego, la naturaleza. Aprender sobre las causas y efectos de los eventos en la historia de la humanidad, nos brinda mejores herramientas para tratar los conflictos entre las naciones y los individuos. Estudiar la historia de los cambios ambientales nos da la oportunidad de mejorar nuestro estilo de vida».

<https://www.importancia.org>

¿Cuál idea complementaria se expone en el texto anterior?

- A) El pasado nos permite comprender el presente.
- B) El estudio de los cambios ambientales mejora el estilo de vida.
- C) La crisis medioambiental puede generar conflictos en el mundo.

21) Lea el siguiente texto:

«En el caso de los niños que estudian y a la vez trabajan, existe un importante consenso* en torno al hecho de que el trabajo infantil influye negativamente sobre la actividad escolar de los menores. Los indicadores principales para verificar esta afirmación son dos: la irregularidad en la asistencia a la escuela y el bajo rendimiento escolar obtenido por los niños que trabajan. Por lo general estos niños inician sus estudios con retraso y mantienen un desfase con el nivel de estudios que corresponde a su edad; tienen poco tiempo para estudiar en la casa; se sienten cansados en la escuela y participan menos; repiten de año; llegan tarde o faltan a la escuela; abandonan las clases por temporadas y a veces de manera definitiva».

*Acuerdo

[www://white.lim.ilo.org](http://www.white.lim.ilo.org)

¿Cuál opción presenta la idea fundamental del texto anterior?

- A) El cansancio genera bajo rendimiento escolar.
- B) El trabajo infantil afecta el desempeño escolar.
- C) La deserción escolar se da gracias al trabajo infantil.

22) Lea el siguiente texto:

«Para que se produzca una tormenta eléctrica, se tienen que combinar factores como la presencia de humedad en el ambiente y altas temperaturas. Este fenómeno climático es usual en las épocas de primavera y verano, y suele estar acompañado de fuertes vientos, lluvia, granizo e incluso nieve. Según la ciencia, la aparición de los rayos se produce en el momento en que las partículas de hielo o nieve chocan entre sí, generando chispas y descargas eléctricas».

www.achs.cl.com

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa que origina las tormentas eléctricas?

- A) La falta de lluvias en zonas donde la sequía dura largos periodos.
- B) La confluencia entre temperaturas altas y la humedad ambiental.
- C) El exceso de calor que produce el calentamiento de los suelos.

23) Lea el siguiente texto:

«Las ratas son animales que viven próximos al ser humano. Se han adaptado a las ciudades y eligen sobre todo aquellos lugares donde hay suciedad y basura. Adquieren hábitos diferentes de comida, llegando a devorar hasta el 10% de su peso cada día y se reproducen a una velocidad asombrosa.

El promedio de vida de las ratas es de un año, pero comienzan a procrear a partir de los tres meses de edad y pueden criar hasta cinco veces en un año, con un promedio de 8 a 12 crías. Lo que hace que literalmente por la velocidad de procreación, las ratas sean consideradas plagas».

www.higieneambiental.com

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa de considerar a las ratas como una plaga?

- A) La capacidad de consumir el 10% de su peso.
- B) La velocidad de reproducción que las caracteriza.
- C) La habilidad de sobrevivir en lugares sucios y con basura.

24) Lea el siguiente texto:

«La contaminación por basura es aquella que implica daños al suelo, aire y agua por la acumulación de residuos no deseados. Se considera que la basura está conformada por desechos depositados de forma incorrecta y concentra tanto residuos sólidos como líquidos.

La generación de basura es una consecuencia inevitable de las actividades humanas, pero desafortunadamente toda basura provoca impactos negativos medioambientales, y en general, puede contaminar cualquier entorno de cualquier ámbito: hogares, oficinas, fábricas... En la actualidad, los seres humanos están plagados de residuos peligrosos».

www.bioenciclopedia.com

Según la información del texto anterior, ¿cuál es la causa que origina la basura?

- A) El entorno con desechos peligrosos.
- B) El impacto negativo en el medio ambiente.
- C) El tratamiento indebido de los residuos en las actividades humanas.

25) Lea el siguiente texto:

«Los bebés que pasan mucho tiempo en compañía de perros tienen menos infecciones de oído y sufren menos enfermedades respiratorias que aquellos que no conviven con animales domésticos, según un estudio que publica la revista *Pediatrics*.

Una posible explicación, según los autores, es que, al estar cerca de un perro que pasa por lo menos parte de su día al aire libre, el sistema inmunológico de un niño en el primer año de vida se vería estimulado y maduraría más rápido que el del resto de los bebés. Los gatos también podrían transmitir cierta protección frente a las infecciones a los bebés».

www.muyinteresante.es

Según el texto anterior, ¿qué efecto genera que los bebés convivan en un espacio con perros?

- A) Fortalece los pulmones.
- B) Elimina infecciones del oído.
- C) Estimula el sistema inmunológico.