

PRUEBA ORDINARIA

E-91



Arial 12

ESPAÑOL - LECTURA

**Fortalecimiento de Aprendizajes
para la Renovación de Oportunidades
PRIMARIA**

Fecha _____ N.º de identificación del estudiante _____

Primer nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Dirección Regional: _____ Centro educativo: _____

Nombre delegado aplicador

Firma delegado aplicador

Este documento es propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para realizar la prueba de Español

- Un cuadernillo con 25 ítems de selección de respuesta
- Un cuadernillo para la tarea de escritura
- Una hoja de respuestas para lectora óptica
- Un bolígrafo con tinta azul o negra
- Un corrector líquido blanco

Instrucciones

1. El tiempo para resolver la prueba (selección de respuesta y escritura) es de tres horas en total, a partir del momento en que el docente aplicador termina de dar las instrucciones. Cada estudiante decide cuál folleto resuelve primero.
2. Verifique que el folleto esté bien compaginado y contenga los 25 ítems de selección de respuesta. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
3. Lea cuidadosamente cada ítem.
4. De las tres posibilidades de respuesta: A), B) y C) que presenta cada ítem, solamente una es correcta.
5. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta correcta.
6. Una vez que haya seleccionado la opción que considere correcta, rellene completamente el círculo correspondiente en la hoja de respuestas, tal como se indica en el ejemplo.



7. Si necesita corregir la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo correspondiente y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 20=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.
8. Cerciórese de haber marcado una única respuesta para cada ítem en la hoja correspondiente.
9. Para efectos de determinar el puntaje obtenido, solamente se tomará en cuenta lo consignado en la hoja de respuestas para lectora óptica.

Estas instrucciones no deben ser modificadas por ningún funcionario que participe en el proceso de administración de la prueba.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

25 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«Es una cuestión de disciplina, me decía más tarde el Principito. Cuando por la mañana uno termina de arreglarse, hay que hacer cuidadosamente la limpieza del planeta. Hay que dedicarse regularmente a arrancar los baobabs, cuando se les distingue de los rosales, a los cuales se parecen mucho cuando son pequeñitos. Es un trabajo muy fastidioso pero muy fácil».

Y un día me aconsejó que me dedicara a realizar un hermoso dibujo, que hiciera comprender a los niños de la Tierra estas ideas».

El Principito

¿Cuál enseñanza transmite el texto anterior?

- A) Las tareas diarias deben realizarse con disciplina.
- B) El aseo personal mantiene un cuerpo activo para trabajos fuertes.
- C) El uso de ilustraciones ayuda a entretener a los niños del planeta.

2) Lea el siguiente texto:

«El tío Sapo, queriéndose burlar de tío Cangrejo, le dijo al pasar:

—¿A dónde vas, ramazón?

Esto lo decía porque tío Cangrejo semeja con sus muchas patas, largas y articuladas, un manojito de ramas secas. Pero comprendiendo al punto la ironía de tío Sapo, le replicó:

—¡A la quebrada de *Boca Ancha!*

Refiriéndose a la boca de tío Sapo que es muy hendida».

Anécdota entre animales, Cuentos viejos

¿Cuál enseñanza se evidencia en el texto anterior?

- A) La amistad sincera se debe cuidar.
- B) Quien juzga se expone a que lo juzguen.
- C) El que se burla de los demás pierde a sus amigos.

3) Lea el siguiente texto:

«A punto de acabar su vida, quiso un labrador dejar experimentados a sus hijos en la agricultura.

Así, les llamó y les dijo:

—Hijos míos: voy a dejar este mundo; buscad lo que he escondido en la viña, y lo hallaréis todo.

Creyendo sus descendientes que había enterrado un tesoro, después de la muerte de su padre, con gran afán removieron profundamente el suelo de la viña.

Meses después, cuando uno de los hermanos pasaba por allí, descubrió que todo su trabajo no había sido en balde, ya que la viña estaba llena de apetitosos frutos, con los que pudieron enriquecerse».

El labrador y sus hijos, Fábulas de Esopo

¿Cuál es la enseñanza del texto anterior?

- A) La avaricia puede promover conflictos.
- B) El éxito se consigue con esfuerzo y trabajo.
- C) Los padres siempre quieren heredar riquezas a sus hijos.

4) Lea el siguiente texto:

«Un cuervo robó a unos pastores un pedazo de carne y se retiró a un árbol.

Lo vio una zorra, y deseando apoderarse de aquella carne empezó a halagar al cuervo, elogiando sus elegantes proporciones y su gran belleza, agregando además que no había encontrado a nadie mejor dotado que él para ser el rey de las aves, pero que lo afectaba el hecho de que no tuviera voz.

El cuervo, para demostrarle a la zorra que no le faltaba la voz, soltó la carne para lanzar con orgullo fuertes gritos.

La zorra, sin perder tiempo, rápidamente cogió la carne y le dijo:

—Amigo cuervo, si además de vanidad tuvieras entendimiento, nada más te faltaría realmente para ser el rey de las aves».

La zorra y el cuervo gritón, Fábulas de Esopo

Según la enseñanza del texto anterior,

- A) los elogios constantes ayudan a elevar la autoestima de los demás.
- B) el orgullo y la vanidad impiden aceptar los fracasos con humildad.
- C) la vanidad lleva a cometer errores que otros aprovechan.

5) Lea el siguiente texto:

«—¿Y tu mujer? —preguntaron los hermanos.

—Allá viene en aquella carreta.

Las señoras se asomaron y se taparon la boca con el pañuelo para que su cuñado no las viera reír. Los príncipes se pusieron como chiles, al pensar lo que podrían imaginar sus mujeres al ver que su cuñada venía entre una carreta cubierta con un manteado como una campiruz* cualquiera».

*campesina

La Mica, Cuentos de mi tía Panchita

¿Cuál antivalor se evidencia en el texto anterior?

- A) La burla por la apariencia.
- B) El rencor contra los familiares.
- C) El desprecio hacia las señoras.

6) Lea el siguiente texto:

«Un leñador que a la orilla de un río cortaba leña, perdió su hacha. Sin saber qué hacer, se sentó llorando a la orilla.

Compadecido Hermes de su tristeza, se arrojó al río y volvió con un hacha de oro, preguntando si era esa la que había perdido. Le contestó el leñador que no, y volvió Hermes a sumergirse, regresando con una de plata. El leñador otra vez dijo que no era suya, por lo que Hermes se sumergió de nuevo, volviendo con el hacha perdida. Entonces el hombre le dijo que sí era esa la de él.

Hermes, seducido por su honradez, le dio las tres hachas».

Hermes y el leñador, Fábulas de Esopo

Según el texto anterior, ¿cuál es el principal valor evidenciado por el leñador?

- A) La responsabilidad: evitó decisiones incorrectas.
- B) La paciencia: esperó todo el tiempo necesario por la ayuda.
- C) La honestidad: dijo la verdad y no se aprovechó de la situación.

7) Lea el siguiente texto:

«Encontró un labrador un águila presa en su cepo, y, seducido por su belleza, la soltó y le dio la libertad.

El águila, que no fue ingrata con su bienhechor, viéndole sentado al pie de un muro que amenazaba derrumbarse, voló hasta él y le arrebató con sus garras la cinta con que se ceñía su cabeza.

Se levantó el hombre para perseguirla. El águila dejó caer la cinta; la tomó el labriego, y al volver sobre sus pasos halló desplomado el muro en el lugar donde antes estaba sentado».

El labrador y el águila, Fábulas de Esopo

¿Cuál valor se presenta en el texto anterior?

- A) Responsabilidad: el águila busca los pasos del labrador para salvarlo.
- B) Tolerancia: el labrador perdona al águila por arrebatarle la cinta.
- C) Gratitud: el águila devuelve el favor al labrador.

8) Lea el siguiente texto:

«Por fin, el último hijo del rey, que era casi un niño, salió a buscar la Flor del Olivar. Tomó el mismo camino que sus hermanos y al llegar al río encontró a la mujer que lavaba y al niño que lloraba.

Preguntó por qué lloraba el muchachito y la mujer le contestó que de hambre. Entonces el príncipe bajó de su caballo y buscó de lo mejor que había en sus alforjas y se lo dio a la pordiosera. En su tacita de plata vació la leche que traía en una botella, con sus propias manos desmigó uno de los panes que su madre la reina había amasado, puso al niño en su regazo y le dio con mucho cariño las sopas preparadas; luego lo durmió, lo envolvió en su capa y lo acostó bajo un árbol».

La flor del olivar, Cuentos de mi tía Panchita

¿Cuál valor demuestra el hijo del rey en el texto anterior?

- A) El respeto
- B) La amistad
- C) La solidaridad

9) Lea el siguiente texto:

«El efecto invernadero es un proceso natural que permite a la Tierra mantener las condiciones necesarias para albergar vida: la atmósfera retiene parte del calor del Sol; sin el efecto invernadero, la temperatura media del planeta sería de 18 °C bajo cero».

www.accionna.com

¿Cuál es la idea fundamental del texto anterior?

- A) El efecto invernadero permite vida en la Tierra.
- B) La temperatura ideal de la Tierra para la vida es de 18°C.
- C) La atmósfera provoca un aumento desproporcionado llamado efecto invernadero.

10) Lea el siguiente texto:

«La Tierra siempre está en movimiento y no solo hablamos de todo lo que ocurre en su superficie, sino de aquello que se encuentra debajo de nosotros y de cada rincón del mundo.

Uno de los resultados de estos movimientos son las montañas, de donde surgen los grandes volcanes que poseen características propias e identificables. El nacimiento de los volcanes no es más que el producto del acomodo de las placas tectónicas».

www.GeoEnciclopedia.com

Según el texto anterior, la idea fundamental refiere que los volcanes

- A) tienen características iguales a las de las montañas.
- B) se pueden hallar en todos los rincones del mundo.
- C) se originan por movimientos terrestres.

11) Lea el siguiente texto:

«La imaginación es más importante que el conocimiento. El conocimiento es limitado, mientras que la imaginación no», expresó Albert Einstein. Esta herramienta, que todo ser humano posee, crea un beneficio personal que impacta en el ambiente de cada persona y en sus relaciones interpersonales.

Según Estuardo del Águila, psicólogo clínico, las personas nos hemos convertido en seres monótonos* y la imaginación es una manera de salir de la cotidianidad. «Esta nos permite ver de qué manera comenzamos nuevos procesos de nuestra vida. Es el medio para tener bienestar ante una necesidad», comenta».

*Que siempre es igual

www.prensalibre.com

Según la idea fundamental del texto anterior, la imaginación

- A) genera bienestar en las personas.
- B) conduce a la felicidad de las personas.
- C) es tan importante como el conocimiento.

12) Lea los siguientes textos:

1. El veterinario es el médico de los animales, es decir, el profesional que se encarga de prevenir, diagnosticar y curar sus enfermedades.
2. Ya hace miles de años, en antiguas civilizaciones como Babilonia, existían personas encargadas de estudiar la salud de los animales y tratar con hierbas medicinales a los que caían enfermos.
3. En aquellos tiempos los caballos eran fundamentales para el transporte de personas, de mercancías, y para su empleo por parte de los soldados en desplazamientos, combates individuales y batallas.

www.mundo primaria.com

Según los textos anteriores, ¿cuál opción corresponde a la idea fundamental?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

13) Lea el siguiente texto:

«¿Cómo nos afecta el cambio climático? Este aumento global de la temperatura trae consecuencias desastrosas que ponen en peligro la supervivencia de la flora y la fauna de la Tierra, incluido el ser humano. Entre los impactos del cambio climático destacan, el derretimiento de la masa de hielo en los polos, que a su vez provoca el aumento del nivel del mar, lo que produce inundaciones y amenaza los litorales costeros —incluso pequeños estados insulares están en riesgo de desaparición».

www.accion.com

¿Cuál es una idea complementaria presente en el texto anterior?

- A) La temperatura de la Tierra está disminuyendo.
- B) El cambio climático pone en peligro la vida en el planeta.
- C) El aumento global de la temperatura impactará a los litorales costeros.

14) Lea los siguientes textos:

1. La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve el planeta y que, aunque pueda parecer igual en todas partes, está compuesta por diferentes capas.
2. Las capas de la atmósfera basada en la distribución de temperaturas y en función de la altura se clasifican en: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera y exosfera.
3. La Tierra es un planeta muy bueno para vivir porque tiene una maravillosa atmósfera a su alrededor.

www.Space Place.com

¿Cuáles textos corresponden a ideas complementarias, según la información anterior?

- A) 1 y 2
- B) 3 y 1
- C) 2 y 3

15) Lea el siguiente texto:

«Las estrellas que se pueden observar en una noche clara forman determinadas figuras que llamamos "constelaciones" y sirven para localizar más fácilmente la posición de los astros.

En total, hay ochenta y ocho agrupaciones de estrellas que aparecen en la esfera celeste y que toman su nombre de figuras religiosas o mitológicas, animales u objetos. El término constelación también se refiere a un área delimitada de la esfera celeste que comprende los grupos de estrellas con nombre».

www.astronomia.com

¿Cuál opción identifica una idea complementaria presente en el texto anterior?

- A) Las estrellas forman figuras llamadas constelaciones.
- B) Los nombres de las constelaciones provienen de varios orígenes.
- C) La esfera celeste se compone de ochenta y ocho agrupaciones de estrellas.

16) Lea los siguientes textos:

1. El corazón es uno de los órganos más importantes que tiene el ser humano.
2. Está situado en el tórax, entre los dos pulmones. Si cierras el puño de la mano sabrás más o menos cuál es el tamaño de tu corazón. Como ves no es muy grande y suele pesar como máximo unos trescientos gramos.
3. El corazón está latiendo continuamente, nunca deja de hacerlo. Cada latido es un movimiento en el que se contrae y se relaja.

www.mundo primaria.com

Según la información anterior, ¿cuáles textos corresponden a ideas complementarias?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 3 y 1

17) Lea el siguiente texto:

«Poco después del año, los bebés comienzan a decir sus primeras palabras. Al principio son apenas dos o tres, generalmente ‘mamá’, ‘papá’ y ‘agua’, o tal vez ‘hola’, y aunque a esa edad pueden comunicar poco, ya entienden, de hecho, prácticamente todo lo que se les dice. Es una muestra de la enorme capacidad del cerebro, que en los primeros meses de vida absorbe y almacena continuamente los sonidos del idioma a que está expuesto el niño para sentar las bases del lenguaje y después ir añadiéndoles significado y gramática. Es así como, en definitiva, aprendemos a hablar».

www.lavanguardia.com

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa por la que las personas aprenden a hablar?

- A) El almacenamiento de los sonidos del idioma durante la primera etapa de la vida.
- B) El entendimiento de los significados antes de cumplir el primer año.
- C) La capacidad de comunicar prácticamente todo lo que se les dice.

18) Lea el siguiente texto:

«Para que se produzca una tormenta eléctrica, se tienen que combinar factores como la presencia de humedad en el ambiente y altas temperaturas. Este fenómeno climático es usual en las épocas de primavera y verano, y suele estar acompañado de fuertes vientos, lluvia, granizo e incluso nieve. Según la ciencia, la aparición de los rayos se produce en el momento en que las partículas de hielo o nieve chocan entre sí, generando chispas y descargas eléctricas».

www.achs.cl.com

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa que origina las tormentas eléctricas?

- A) La falta de lluvias en zonas donde la sequía dura largos periodos.
- B) La confluencia entre temperaturas altas y la humedad ambiental.
- C) El exceso de calor que produce el calentamiento de los suelos.

19) Lea el siguiente texto:

«Las ratas son animales que viven próximos al ser humano. Se han adaptado a las ciudades y eligen sobre todo aquellos lugares donde hay suciedad y basura. Adquieren hábitos diferentes de comida, llegando a devorar hasta el 10 % de su peso cada día y se reproducen a una velocidad asombrosa.

El promedio de vida de las ratas es de un año, pero comienzan a procrear a partir de los tres meses de edad y pueden criar hasta cinco veces en un año, con un promedio de 8 a 12 crías. Lo que hace que literalmente por la velocidad de procreación, las ratas sean consideradas plagas».

www.higieneambiental.com

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa de considerar a las ratas como una plaga?

- A) La capacidad de consumir el 10 % de su peso.
- B) La velocidad de reproducción que las caracteriza.
- C) La habilidad de sobrevivir en lugares sucios y con basura.

20) Lea el siguiente texto:

«La contaminación por basura es aquella que implica daños al suelo, aire y agua por la acumulación de residuos no deseados. Se considera que la basura está conformada por desechos depositados de forma incorrecta y concentra tanto residuos sólidos como líquidos.

La generación de basura es una consecuencia inevitable de las actividades humanas, pero desafortunadamente toda basura provoca impactos negativos medioambientales, y en general, puede contaminar cualquier entorno de cualquier ámbito: hogares, oficinas, fábricas... En la actualidad, los seres humanos están plagados de residuos peligrosos».

www.bioenciclopedia.com

Según la información del texto anterior, ¿cuál es la causa que origina la basura?

- A) El entorno con desechos peligrosos.
- B) El impacto negativo en el medio ambiente.
- C) El tratamiento indebido de los residuos en las actividades humanas.

21) Lea el siguiente texto:

«Una lucha sorda se libra entre los campesinos más humildes de Paraguay y las más poderosas empresas multinacionales del negocio agrario. Una lucha desigual por la propiedad y el uso de la tierra. Los indígenas quieren seguir trabajándola de forma tradicional para vivir de sus frutos. Y las grandes compañías pretenden dedicarlas al monocultivo* de soja destinada a la exportación. Unos buscan grandes beneficios económicos mientras otros defienden su única forma posible de supervivencia».

*Cultivo único o predominante de una especie vegetal en determinada región

www.elmundo.es

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa de la lucha de los campesinos?

- A) Conservar la forma tradicional de cultivar la tierra.
- B) Obtener grandes beneficios económicos de la soja.
- C) Defender el interés económico de las industrias agrícolas.

22) Lea el siguiente texto:

«En la agricultura existen diferentes tipos de abonos orgánicos que ofrecen tanto beneficios para la tierra, como para nuestra salud. Esto debido a que los cultivos que se obtengan de dichos terrenos, son ricos en nutrientes para nuestro organismo. Hoy en día el uso de abonos orgánicos es de gran importancia, pues han demostrado que pueden recuperar la materia orgánica del suelo, permiten la fijación de carbono en el suelo, ayudan a mejorar el suelo, dándole fuerza, resistencia, estructura y aireación para que las raíces puedan respirar».

www.twenergy.com

Según el texto anterior, ¿cuál es un efecto de aplicar diferentes tipos de abonos orgánicos?

- A) Beneficiar los cultivos.
- B) Minimizar la materia orgánica del suelo.
- C) Fijar los nutrientes químicos en las raíces.

23) Lea el siguiente texto:

«Los bebés que pasan mucho tiempo en compañía de perros tienen menos infecciones de oído y sufren menos enfermedades respiratorias que aquellos que no conviven con animales domésticos, según un estudio que publica la revista *Pediatrics*.

Una posible explicación, según los autores, es que, al estar cerca de un perro que pasa por lo menos parte de su día al aire libre, el sistema inmunológico de un niño en el primer año de vida se vería estimulado y maduraría más rápido que el del resto de los bebés. Los gatos también podrían transmitir cierta protección frente a las infecciones a los bebés».

www.muyinteresante.es

Según el texto anterior, ¿qué efecto genera que los bebés convivan en un espacio con perros?

- A) Fortalece los pulmones.
- B) Elimina infecciones del oído.
- C) Estimula el sistema inmunológico.

24) Lea el siguiente texto:

«Todo el mundo sufre estrés en algún momento de su vida. La muerte de un ser querido, un cambio de trabajo e incluso cualquier responsabilidad cotidiana pueden desencadenar un periodo de estrés.

Muchos estudios científicos avalan las secuelas devastadoras del estrés a largo plazo para el cuerpo si no le ponemos remedio. La ansiedad, depresión, dolores de cabeza e insomnio son las más citadas por los especialistas, todos ellos referidos a síntomas relacionados con el comportamiento o el estado mental».

www.muyinteresante.es

Según el texto anterior, ¿cuáles efectos son producidos por el estrés?

- A) La muerte de un ser querido y la ansiedad.
- B) Un cambio de trabajo y la depresión.
- C) El insomnio y los dolores de cabeza.

25) Lea el siguiente texto:

«La psicóloga, Mireia Navarro, destaca que “la importancia de la risa radica en la capacidad para conservar el buen estado físico y mental”. Mientras se produce la carcajada se segrega la hormona de la felicidad, se elimina el estrés y se mejora el funcionamiento cerebral. Además, al reír se experimenta la socialización, porque al compartir las risas se fortalecen los lazos afectivos y las relaciones. También ayuda a tener una visión positiva de la vida y a favorecer el aumento de la autoestima porque “ayuda a perder el sentido del ridículo y ser menos exigentes con nosotros mismos».

www.spain.minilandeducational.com

Según el texto anterior, ¿cuál es un efecto producido por la risa?

- A) Prolonga los años de vida en las personas.
- B) Mejora el funcionamiento cerebral.
- C) Elimina la hormona del estrés.