**Planeamiento didáctico 2023**

**Primero y segundo Ciclos**

**Aspectos administrativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirección Regional de Educación**: Sarapiquí  | **Centro educativo:** Esc. El Quebradero |
| **Nombre de la persona docente**: Rándall Castro | **Asignatura:** Español |
| **Nivel:** Primero | **Curso lectivo:** 2023 | **Periodicidad:** mensual |

**Competencia general (marque con una equis):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(X)** | **Ciudadanía responsable y solidaria** | **( )** | **Competencias** **para la vida** | **( )** | **Competencias para la empleabilidad digna** |

**Aprendizajes esperados, estrategias de mediación e indicadores**

| **Aprendizajes esperados** | **Estrategias de mediación** | **Indicadores** |
| --- | --- | --- |
| **1.1 Identificación de los****fonemas que componen****las palabras (conciencia****fonológica) reconociendo,****separando, y combinando sus fonemas y sílabas.** | **Actividad inicial**Se realiza una búsqueda del tesoro (palabras en cartulina), enla cual cada estudiante deberealizar tareas y trabajaren colaboración para poder conseguirlo. Al finalizar la actividad, se brindan espacios para compartir y expresaremociones acerca de la actividad.**Actividades de desarrollo**El estudiante, con ayuda de la docente, **reconoce** los diferentes sonidos que contienen las palabras encontradas (tesoro).**Actividad de cierre** | * **Reconoce** **fonemas** **en carteles elaborados por el docente.**
* **Separa…**
* **Combina…**
* **Identifica…**
 |
| ***Reflexiones de la persona docente***  |
| **¿Qué funcionó?** | **¿Qué no funciono?** | **¿Qué puedo mejorar?** |
| **Observaciones**: Espacio designado para que la persona docente realice los apuntes que considere, así como aprendizajes esperados que quedaron pendientes o deban retomar. |