**Planeamiento didáctico 2023**

**Primero y segundo Ciclos**

**Aspectos administrativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dirección Regional de Educación**: Sarapiquí | **Centro educativo:** Esc. El Quebradero | |
| **Nombre de la persona docente**: Rándall Castro | **Asignatura:** Español | |
| **Nivel:** Primero | **Curso lectivo:** 2023 | **Periodicidad:** mensual |

**Competencia general (marque con una equis):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(X)** | **Ciudadanía responsable y solidaria** | **( )** | **Competencias**  **para la vida** | **( )** | **Competencias para la empleabilidad digna** |

**Aprendizajes esperados, estrategias de mediación e indicadores**

| **Aprendizajes esperados** | **Estrategias de mediación** | **Indicadores** |
| --- | --- | --- |
| **1.1 Identificación de los**  **fonemas que componen**  **las palabras (conciencia**  **fonológica) reconociendo,**  **separando, y combinando sus fonemas y sílabas.** | **Actividad inicial**  Se realiza una búsqueda del tesoro (palabras en cartulina), en  la cual cada estudiante debe  realizar tareas y trabajar  en colaboración para poder conseguirlo. Al finalizar la actividad, se brindan espacios para compartir y expresar  emociones acerca de la actividad.  **Actividades de desarrollo**  El estudiante, con ayuda de la docente, **reconoce** los diferentes sonidos que contienen las palabras encontradas (tesoro).  **Actividad de cierre** | * **Reconoce** **fonemas** **en carteles elaborados por el docente.** * **Separa…** * **Combina…** * **Identifica…** |
| ***Reflexiones de la persona docente*** | | |
| **¿Qué funcionó?** | **¿Qué no funciono?** | **¿Qué puedo mejorar?** |
| **Observaciones**: Espacio designado para que la persona docente realice los apuntes que considere, así como aprendizajes esperados que quedaron pendientes o deban retomar. | | |