**Planeamiento didáctico 2023**

**Primero y segundo Ciclos**

**Aspectos administrativos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirección Regional de Educación**:  | **Centro educativo:** |
| **Nombre de la persona docente**: | **Asignatura:** |
| **Nivel:** | **Curso lectivo:** | **Periodicidad: mes, trimestre o semestre** |

**Competencia general (marque con una equis):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( )** | **Ciudadanía responsable y solidaria** | **( )** | **Competencias** **para la vida** | **( )** | **Competencias para la empleabilidad digna** |

**Aprendizajes esperados, estrategias de mediación e indicadores**

| **Aprendizajes esperados** | **Estrategias de mediación** | **Indicadores** |
| --- | --- | --- |
| * Corresponden a los **componentes propios del programa de estudio** (objetivos, criterios de evaluación, habilidades, **contenidos procedimentales** o cualquier otro elemento que responda a las características propias del programa de estudio correspondiente).
* La planeación de los aprendizajes esperados por desarrollar al mes, **responderán cronológicamente a lo sugerido en cada programa de estudio vigente**.
* **Se transcriben desde el programa de estudio, de forma textual.**
 | * Consiste en la **descripción detallada de las actividades didácticas para la mediación pedagógica**. Se caracterizan por ser **secuenciales, concatenadas, graduales y responden a los momentos** que establece cada programa de estudio.
* Deben **ser variadas**, **acordes con los estilos y ritmos de aprendizaje** de los estudiantes; se deberán **incluir los recursos didácticos que se requieran** para su desarrollo.
* Su elaboración **está a cargo de** la persona **docente**, de acuerdo con las características del contexto y de la población atendida.
* Deben **considerarse las estrategias de mediación sugeridas en el programa de estudio y contextualizarse** a la realidad y requerimientos de la población estudiantil meta.
* Éstas deben **propiciar el desarrollo de las competencias planteadas en las guías respectivas y de los componentes propios del programa de estudio** o descriptor correspondiente.
* Se debe **tomar en cuenta el** Diseño Universal para el Aprendizaje (**DUA**) para facilitar múltiples formas de representación de los materiales o documentos, múltiples formas de acción, expresión y comprensión de los conocimientos y habilidades desarrolladas por las personas, así como múltiples formas para mantener la motivación e implicación de en su propio aprendizaje.
 | * Los indicadores **son descripciones de conductas observables**, que proporcionan información necesaria para llevar a cabo el proceso evaluativo de las actividades que se desarrollan en la construcción del conocimiento.
* **Son el referente para valorar el desempeño y logro de los aprendizajes esperados**.
* Los indicadores presentan los siguientes componentes básicos:
1. La **acción o verbo: de acuerdo con el proceso cognitivo que debe desarrollarse para lograr el aprendizaje** esperado.
2. El **contenido: referido a las temáticas o saberes disciplinares**, que se presentan en el aprendizaje esperado
3. La **condición:** Refiere a la delimitación del contenido, contexto, formas en las cuales la persona estudiante debe realizar la acción. Depende de la naturaleza de la asignatura o saber disciplinar.
* Características que deben cumplir los indicadores:
* **Son congruentes con el enfoque y la naturaleza de la asignatura o figura afín, con los aprendizajes esperados en estudio**, de acuerdo con lo propuesto en el planeamiento didáctico y con las estrategias de mediación.
* Son observables en el ámbito escolar.
* Comprenden un único aspecto por observar.
* Se redactan en forma clara, precisa, comprensible y de manera que den lugar a una única interpretación.
* Proporcionan información relevante y significativa acerca de los desempeños y los logros demostrados por el estudiantado.
* **Se redactan en tercera persona del singular**.
 |
| ***Reflexiones de la persona docente***  |
| **¿Qué funcionó?** | **¿Qué no funciono?** | **¿Qué puedo mejorar?** |
| **Observaciones**: Espacio designado para que la persona docente realice los apuntes que considere, así como aprendizajes esperados que quedaron pendientes o deban retomar. |