

PRÁCTICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nivel inferencial

**Asesoría regional de
Español
2025**

Ítems de Comprensión Lectora: Nivel Inferencial

Ítem 1 Texto: María observó cómo sus compañeros de clase se alejaban cuando ella se acercaba durante el recreo. Al principio pensó que era casualidad, pero después de varios días notó el mismo patrón. Durante la clase de educación física, cuando el profesor pidió formar equipos, fue la última en ser elegida. Sus intentos de conversar eran recibidos con respuestas cortas y miradas incómodas. En el almuerzo, se sentaba sola mientras escuchaba risas provenientes de las otras mesas. María había notado que todo comenzó después de que su familia se mudara a la ciudad desde un pueblo pequeño. Su acento era diferente, su ropa más sencilla, y sus costumbres no coincidían con las de sus nuevos compañeros. Por las noches, María le contaba a su madre que la escuela estaba bien, pero sus ojos reflejaban una tristeza que no podía ocultar completamente. Sus calificaciones, que antes eran excelentes, comenzaron a declinar gradualmente. La maestra había notado el cambio, pero María siempre respondía que todo estaba perfecto cuando le preguntaba si necesitaba ayuda.

Pregunta: ¿Cuál es la razón más probable por la que María no le cuenta la verdad a su madre sobre su situación escolar?

- a) Porque no quiere preocupar a su familia con problemas adicionales
- b) Porque se siente avergonzada y teme decepcionar a sus padres
- c) Porque cree que la situación mejorará pronto sin intervención

Ítem 2 Texto: El Dr. Ramírez había trabajado durante quince años en el mismo hospital, siempre con dedicación ejemplar. Sus colegas lo respetaban por su precisión diagnóstica y su trato amable con los pacientes. Sin embargo, en los últimos meses, había comenzado a llegar tarde ocasionalmente y a mostrarse distraído durante las juntas médicas. Sus respuestas eran más breves de lo habitual, y evitaba las conversaciones informales que antes disfrutaba. La enfermera jefa notó que había rechazado varias invitaciones a eventos sociales del hospital, algo completamente inusual en él. Durante una cirugía rutinaria, tembló ligeramente al sostener el bisturí, aunque se recuperó rápidamente y completó el procedimiento sin problemas. Cuando un colega le preguntó si se encontraba bien, el Dr. Ramírez sonrió y respondió que solo estaba un poco cansado. Sin embargo, había visitado discretamente a otro médico en un hospital diferente, y había estado investigando sobre ciertos síntomas en textos médicos durante sus horas libres. Su esposa había comentado que parecía preocupado, pero él insistía en que todo estaba normal.

Pregunta: ¿Qué se puede inferir sobre la situación del Dr. Ramírez?

- a) Está considerando cambiar de especialidad médica
- b) Sospecha que podría tener un problema de salud serio
- c) Está planeando retirarse anticipadamente del hospital

Ítem 3 Texto: La pequeña librería "El Refugio Literario" había sido el corazón cultural del barrio durante más de treinta años. Don Alberto, su propietario, conocía los gustos de cada cliente regular y podía recomendar el libro perfecto para cualquier ocasión. Las estanterías de madera crujían bajo el peso de miles de volúmenes cuidadosamente organizados, y el aroma a papel viejo creaba una atmósfera única que los visitantes describían como mágica. Sin embargo, las ventas habían disminuido considerablemente en los últimos años. Los jóvenes preferían leer en dispositivos electrónicos, y las grandes cadenas de librerías ofrecían precios que Don Alberto no podía igualar. Las facturas se acumulaban sobre su escritorio, y había comenzado a vender algunos de sus libros más valiosos de su colección personal para mantener el negocio a flote. Su esposa le sugería constantemente que considerara cerrar la librería, pero él se resistía. Los pocos clientes que aún visitaban el lugar notaban su sonrisa forzada y la tristeza en sus ojos. Don Alberto había comenzado a pasar más tiempo organizando y reorganizando los libros, como si mantenerlos en orden pudiera de alguna manera preservar el mundo que estaba desapareciendo.

Pregunta: ¿Cuál es el conflicto interno principal que experimenta Don Alberto?

- a) No sabe si debe modernizar su librería o mantenerla tradicional
- b) Debe elegir entre su pasión por los libros y la realidad económica
- c) Está indeciso sobre si debe jubilarse o continuar trabajando

Ítem 4 Texto: Elena había preparado meticulosamente su presentación para la reunión de la junta directiva. Había ensayado frente al espejo durante días, memorizando cada estadística y gráfico. Sus propuestas para mejorar la productividad de la empresa eran innovadoras y estaban respaldadas por investigación sólida. Sin embargo, cuando llegó el momento de hablar, notó que su voz temblaba ligeramente. Los miembros de la junta, todos hombres mayores que ella, la observaban con expresiones serias e impasibles. Cuando presentó sus ideas sobre flexibilidad laboral, uno de ellos interrumpió para hacer una pregunta que parecía más una crítica disfrazada. Elena respondió con datos concretos, pero percibió murmullos de desaprobación. Al final de su presentación, el silencio fue prolongado antes de que el presidente agradeciera formalmente su tiempo. Los días siguientes transcurrieron sin noticias sobre sus propuestas. Elena notó que sus colegas masculinos evitaban hablar del tema cuando ella estaba presente, pero captó fragmentos de conversaciones que sugerían que sus ideas se estaban discutiendo en reuniones a las que ella no había sido invitada.

Pregunta: ¿Qué obstáculo implícito enfrenta Elena en su entorno laboral?

- a) Falta de experiencia profesional en su área de trabajo
- b) Prejuicios de género que limitan la aceptación de sus ideas
- c) Competencia desleal por parte de sus colegas directos

Ítem 5 Texto: El pueblo de San Cristóbal había sido próspero gracias a su fábrica textil, que empleaba a la mayoría de los habitantes durante más de cincuenta años. Las familias habían construido sus vidas alrededor de los horarios de la fábrica, y el silbato que marcaba el cambio de turno era el reloj del pueblo. Los niños crecían sabiendo que seguirían los pasos de sus padres, trabajando en el mismo lugar que había dado sustento a generaciones anteriores. Sin embargo, la llegada de la tecnología automatizada y la competencia internacional habían cambiado las reglas del juego. Los rumores sobre posibles despidos circulaban en susurros por las calles, y las reuniones sindicales se habían vuelto más frecuentes y tensas. Los comerciantes locales notaron que las ventas disminuían gradualmente, y algunos habían comenzado a considerar mudarse a ciudades más grandes. En el parque central, los ancianos se reunían cada tarde para jugar dominó y recordar mejores tiempos, mientras observaban con preocupación a los jóvenes que ahora hablaban de buscar oportunidades en otras partes. La alcaldía había comenzado a buscar alternativas económicas, pero todos sabían que ninguna industria podría reemplazar completamente lo que la fábrica había significado para la comunidad.

Pregunta: ¿Cuál será probablemente el mayor desafío que enfrentará San Cristóbal en el futuro cercano?

- a) La pérdida de tradiciones culturales locales
- b) La falta de servicios públicos adecuados
- c) La desintegración de la comunidad por migración económica

Ítem 6 Texto: Carlos había sido un estudiante brillante durante toda su carrera universitaria, siempre entre los primeros de su clase. Sus profesores lo consideraban uno de los más prometedores, y él había construido su identidad alrededor de ser "el inteligente" del grupo. Cuando llegó el momento de buscar trabajo, estaba seguro de que las ofertas llegarían inmediatamente. Sin embargo, después de meses de entrevistas y rechazos, su confianza comenzó a desmoronarse. Sus amigos, que habían tenido calificaciones menores, conseguían empleos mientras él continuaba desempleado. En las entrevistas, los empleadores valoraban habilidades como trabajo en equipo, comunicación y adaptabilidad, aspectos que Carlos había descuidado por concentrarse únicamente en el rendimiento académico. Sus padres, que

siempre habían presumido de sus logros escolares, ahora evitaban el tema del trabajo en las conversaciones familiares. Carlos comenzó a cuestionar todo lo que creía saber sobre el éxito y se dio cuenta de que el mundo laboral requería competencias que la universidad no había enfatizado suficientemente. La frustración lo llevó a reevaluar no solo su estrategia de búsqueda de empleo, sino también su percepción de sí mismo y lo que realmente significaba estar preparado para la vida profesional.

Pregunta: ¿Qué aprendizaje fundamental está experimentando Carlos?

- a) Que las calificaciones universitarias no garantizan el éxito profesional
- b) Que el éxito requiere habilidades sociales además de conocimiento académico
- c) Que debe cambiar su área de especialización profesional

Ítem 7 Texto: La familia Rodríguez había ahorrado durante años para comprar su primera casa. Después de meses de búsqueda, encontraron la propiedad perfecta: tres habitaciones, jardín amplio, y ubicada en un vecindario tranquilo cerca de buenas escuelas. El precio estaba ligeramente por encima de su presupuesto, pero el agente inmobiliario les aseguró que era una inversión excelente y que los precios en la zona seguirían subiendo. Les sugirió un préstamo con pagos iniciales bajos, explicando que podrían refinanciar en unos años cuando sus ingresos aumentaran. La documentación era extensa y compleja, llena de términos financieros que no comprendían completamente, pero confiaron en las explicaciones del agente y del oficial del banco. Durante los primeros meses, todo funcionó según lo planeado. Sin embargo, cuando llegó el momento del ajuste de la tasa de interés, los pagos mensuales se incrementaron significativamente. Al mismo tiempo, el mercado inmobiliario local experimentó una caída, y el valor de su casa disminuyó por debajo de lo que aún debían del préstamo. Los Rodríguez se encontraron en una situación donde no podían vender la casa ni refinanciar el préstamo, y los pagos mensuales consumían una proporción cada vez mayor de sus ingresos familiares.

Pregunta: ¿Cuál fue el error principal en el proceso de decisión de la familia Rodríguez?

- a) Eligieron una casa demasiado grande para sus necesidades
- b) No investigaron suficientemente el vecindario antes de comprar
- c) No comprendieron completamente los riesgos financieros del préstamo

Ítem 8 Texto: La profesora Martínez había notado que Ana, una de sus estudiantes más participativas, había comenzado a comportarse de manera diferente. Antes siempre levantaba la mano para responder preguntas y colaboraba activamente en los proyectos grupales, pero ahora permanecía callada y evitaba el contacto visual. Sus tareas, que antes eran creativas y bien elaboradas, se habían vuelto mecánicas y cumplían apenas con los requisitos mínimos. Durante los recreos, Ana solía estar rodeada de amigas, pero ahora se sentaba sola o caminaba por el patio sin interactuar con nadie. La profesora observó que Ana revisaba constantemente su teléfono móvil con expresión preocupada, y en varias ocasiones la había visto llorar discretamente en el baño. Cuando intentó hablar con ella después de clase, Ana respondía que todo estaba bien, pero su lenguaje corporal contradecía sus palabras. Sus padres, en una reunión reciente, habían mencionado que en casa Ana también parecía más retraída y que había perdido interés en actividades que antes disfrutaba. La profesora sabía que algo significativo estaba afectando a Ana, pero la estudiante se mostraba reacia a compartir lo que estaba experimentando.

Pregunta: ¿Qué situación está probablemente experimentando Ana?

- a) Problemas académicos que la han desmotivado en los estudios
- b) Acoso escolar o cibernético que está afectando su bienestar
- c) Conflictos familiares que han alterado su comportamiento

Ítem 9 Texto: El restaurante "La Tradición" había sido un negocio familiar durante tres generaciones, famoso por sus recetas auténticas y su ambiente acogedor. Los clientes regulares apreciaban que el menú nunca cambiara y que siempre pudieran encontrar sus platos favoritos preparados exactamente como los recordaban. Sin embargo, la nueva generación de comensales tenía expectativas diferentes. Buscaban opciones vegetarianas, platos sin gluten, y experiencias gastronómicas más innovadoras. Las reseñas en línea comenzaron a criticar la falta de modernización, y los influencers de comida rara vez mencionaban el lugar. Los costos de los ingredientes habían aumentado, pero los propietarios se resistían a subir los precios por temor a perder a sus clientes leales. Al mismo tiempo, nuevos restaurantes en la zona ofrecían conceptos modernos y atraían a las multitudes que antes visitaban "La Tradición". Los hijos del propietario actual sugerían cambios en el menú y la decoración, pero él temía que modernizar significara perder la esencia que había hecho especial al restaurante. Las mesas que antes estaban siempre ocupadas ahora permanecían vacías durante varias horas del día, y el personal había sido reducido para ajustarse a la menor demanda.

Pregunta: ¿Cuál es el dilema central que enfrenta "La Tradición"?

- a) Competir con precios más bajos contra otros restaurantes
- b) Mantener su identidad tradicional versus adaptarse a nuevas tendencias
- c) Expandir el negocio a otras ubicaciones en la ciudad

Ítem 10 Texto: Después de trabajar durante veinte años en una empresa de contabilidad, Roberto decidió emprender su propio negocio. Había ahorrado meticulosamente y tenía un plan detallado para abrir una consultoría financiera. Sus años de experiencia le habían dado confianza en sus habilidades técnicas, y varios clientes de su antigua empresa habían expresado interés en contratarlo independientemente. Sin embargo, pronto descubrió que ser propietario de un negocio requería habilidades completamente diferentes a las que había desarrollado como empleado. Necesitaba manejar marketing, ventas, administración, y recursos humanos, áreas en las que tenía poca experiencia. Los primeros meses fueron agotadores; trabajaba desde muy temprano hasta muy tarde, tratando de cumplir con todas las responsabilidades. Los clientes esperaban respuestas inmediatas a cualquier hora, y Roberto se sentía presionado a estar siempre disponible para no perder oportunidades de negocio. Su vida personal comenzó a verse afectada, y su familia se quejaba de que nunca estaba presente. A pesar de tener varios clientes, los ingresos eran irregulares, y algunos meses apenas cubrían los gastos operativos. Roberto comenzó a cuestionar si había tomado la decisión correcta al dejar la estabilidad de su empleo anterior.

Pregunta: ¿Qué aspecto del emprendimiento no anticipó adecuadamente Roberto?

- a) La competencia existente en el mercado de consultoría
- b) La complejidad de manejar múltiples aspectos del negocio simultáneamente
- c) Las regulaciones legales requeridas para su tipo de empresa

Ítem 11 Texto: La comunidad del barrio Las Flores había vivido en armonía durante décadas. Las familias se conocían entre sí, los niños jugaban libremente en las calles, y existía un sentido fuerte de pertenencia y seguridad. Sin embargo, el rápido crecimiento urbano trajo consigo cambios significativos. Nuevos edificios de apartamentos comenzaron a construirse, atrayendo a residentes que no tenían conexión histórica con el barrio. Estos nuevos habitantes tenían estilos de vida diferentes: horarios más irregulares, menos interacción social, y diferentes expectativas sobre la vida comunitaria. Los comercios tradicionales que habían servido a la comunidad durante años comenzaron a ser reemplazados por franquicias y negocios que no reflejaban la identidad local. Las reuniones vecinales, que antes se realizaban en el parque y atraían a decenas de familias, ahora contaban con la asistencia de apenas unas pocas personas. Los residentes antiguos expresaban nostalgia por "los buenos tiempos", mientras que los nuevos habitantes se quejaban de que la infraestructura no estaba preparada para la mayor densidad poblacional.

La tensión entre preservar las tradiciones y adaptarse al crecimiento se había convertido en el tema central de las pocas discusiones comunitarias que aún se realizaban.

Pregunta: ¿Cuál es la causa fundamental de la transformación social en Las Flores?

- a) El crecimiento urbano acelerado que alteró la dinámica comunitaria
- b) La falta de liderazgo en las organizaciones vecinales existentes
- c) Los conflictos generacionales entre residentes jóvenes y mayores

Ítem 12 Texto: Laura había destacado siempre por su independencia y determinación. Durante la universidad, trabajaba medio tiempo para pagar sus estudios y se enorgullecía de no depender financieramente de nadie. Después de graduarse, consiguió un empleo bien remunerado y se mudó a su propio apartamento. Sus amigos la admiraban por su capacidad de manejar todos los aspectos de su vida sin ayuda externa. Sin embargo, cuando se le presentó una oportunidad de promoción que requería mudarse a otra ciudad, Laura se dio cuenta de que la decisión era más compleja de lo que había anticipado. No tenía familia cercana que la aconsejara, y sus amistades eran principalmente profesionales y superficiales. Por primera vez en años, sintió la ausencia de vínculos emocionales profundos que la ayudaran a evaluar las implicaciones de un cambio tan significativo. La independencia que había cultivado cuidadosamente se sentía ahora como aislamiento. Sus intentos de analizar la situación racionalmente se veían complicados por una sensación de soledad que no había reconocido anteriormente. Laura comenzó a reflexionar sobre si su búsqueda de autonomía había sacrificado aspectos importantes de las relaciones humanas que ahora necesitaba para tomar decisiones importantes.

Pregunta: ¿Qué descubrimiento importante está haciendo Laura sobre sí misma?

- a) Que necesita desarrollar mejores habilidades de planificación profesional
- b) Que la independencia absoluta puede limitar el apoyo emocional necesario
- c) Que debe reconsiderar sus prioridades entre trabajo y vida personal

Ítem 13 Texto: El equipo de fútbol juvenil "Los Leones" había sido el orgullo del colegio durante años, ganando múltiples campeonatos locales. Los jugadores entrenan arduamente bajo la dirección del entrenador Pérez, quien era conocido por su disciplina estricta y sus altas expectativas. Este año, sin embargo, el equipo había perdido varios partidos consecutivos, algo inusual en su historial. Los jugadores parecían desmoralizados y su rendimiento en el campo no reflejaba su talento individual. Durante los entrenamientos, el entrenador gritaba más frecuentemente y había implementado castigos físicos más severos por los errores. Algunos padres de familia habían comenzado a expresar preocupación por los métodos de entrenamiento, pero temían que sus comentarios pudieran afectar negativamente las oportunidades de sus hijos en el equipo. Los jugadores más veteranos, que antes mostraban liderazgo natural, ahora parecían retraídos y menos comunicativos con sus compañeros más jóvenes. La química del equipo, que había sido su fortaleza principal, había desaparecido gradualmente. Los estudiantes del colegio, que antes llenaban las gradas para apoyar a "Los Leones", ahora asistían en menor número a los partidos, y el ambiente durante los juegos había perdido la energía positiva que los caracterizaba.

Pregunta: ¿Qué factor está probablemente contribuyendo más al declive del equipo?

- a) La falta de talento individual de los nuevos jugadores
- b) La competencia más fuerte de otros equipos de la región
- c) Un ambiente de entrenamiento contraproducente que afecta la moral

Ítem 14 Texto: Marina había trabajado como periodista durante quince años, cubriendo noticias locales para un periódico de circulación media. Su trabajo le proporcionaba estabilidad económica y le permitía contribuir de manera significativa a mantener informada a su comunidad. Sin embargo, los cambios en la industria de los medios habían sido dramáticos. La circulación impresa había disminuido

considerablemente, y la mayoría de los lectores ahora obtenían sus noticias de fuentes digitales gratuitas. Su periódico había reducido el personal en múltiples ocasiones, y Marina ahora cubría el trabajo que antes realizaban tres reporteros. La presión por publicar contenido rápidamente para competir con las noticias en línea había afectado la calidad del periodismo que podía realizar. Las investigaciones profundas, que antes eran su especialidad, ya no eran viables debido a las limitaciones de tiempo y recursos. Los propietarios del periódico habían insinuado que podrían necesitar hacer más recortes o incluso cerrar la operación impresa completamente. Marina se encontraba en la disyuntiva de adaptarse a un modelo de periodismo que no se alineaba con sus valores profesionales o buscar alternativas en una industria que estaba transformándose fundamentalmente. A los cuarenta años, la perspectiva de cambiar de carrera le parecía desalentadora, pero continuar en las condiciones actuales comprometía su integridad profesional.

Pregunta: ¿Cuál es el conflicto principal que enfrenta Marina?

- a) Mantener sus estándares profesionales versus adaptarse a nuevas realidades económicas
- b) Competir con periodistas más jóvenes que dominan mejor la tecnología
- c) Decidir entre especializarse en un área específica o mantener cobertura general

Ítem 15 Texto: El centro comunitario del barrio San José había sido construido hace quince años con fondos gubernamentales y la colaboración entusiasta de los residentes. Durante sus primeros años, funcionó como un espacio vibrante donde se realizaban actividades culturales, clases de computación para adultos mayores, programas deportivos para jóvenes, y reuniones vecinales regulares. Los habitantes se sentían orgullosos de tener un lugar que fortalecía los lazos comunitarios y ofrecía oportunidades de desarrollo personal. Sin embargo, gradualmente, la participación comenzó a declinar. Las nuevas generaciones de residentes parecían menos interesadas en las actividades comunitarias tradicionales, prefiriendo el entretenimiento digital y las redes sociales. Los fondos para mantenimiento se redujeron, y el edificio comenzó a mostrar signos de deterioro. Los programas que antes tenían listas de espera ahora luchaban por alcanzar el número mínimo de participantes. El personal voluntario que había sostenido muchas actividades envejeció sin que nuevos miembros se sumaran con el mismo entusiasmo. La junta directiva del centro se reunía mensualmente para discutir estrategias de revitalización, pero sus propuestas no lograban generar el interés esperado entre los habitantes más jóvenes del barrio.

Pregunta: ¿Qué cambio social fundamental refleja la situación del centro comunitario?

- a) La disminución del interés en el ejercicio físico y actividades deportivas
- b) El cambio hacia formas más individualizadas de entretenimiento y socialización
- c) La falta de recursos económicos para mantener espacios públicos

Ítem 16 Texto: Patricia había construido su carrera profesional siendo extremadamente organizada y controlando cada detalle de sus proyectos. Su reputación en la empresa se basaba en entregar siempre resultados impecables dentro de los plazos establecidos. Sin embargo, cuando fue promovida a gerente de un equipo multidisciplinario, descubrió que sus métodos habituales no funcionaban de la misma manera. Los miembros de su equipo tenían estilos de trabajo muy diferentes: algunos preferían flexibilidad y creatividad, mientras que otros necesitaban estructura clara y supervisión constante. Sus intentos de implementar los mismos sistemas de control que había usado exitosamente como individual comenzaron a generar resistencia. Algunos empleados se quejaron de que se sentían micro manejados, mientras que otros expresaron confusión sobre las expectativas y responsabilidades. La productividad del equipo, en lugar de mejorar, comenzó a declinar, y Patricia se sintió frustrada porque las estrategias que habían funcionado perfectamente en el pasado ahora parecían contraproducentes. Se dio cuenta de que necesitaba desarrollar habilidades completamente nuevas para liderar personas con diferentes personalidades, motivaciones y necesidades profesionales. La transición de ser responsable únicamente por su propio trabajo a ser responsable por el rendimiento de otros requería un cambio fundamental en su enfoque profesional.

Pregunta: ¿Qué lección está aprendiendo Patricia sobre el liderazgo?

- a) Que debe ser más estricta para mantener la disciplina del equipo
- b) Que liderar requiere adaptar el estilo a las necesidades individuales del equipo
- c) Que necesita delegar completamente las responsabilidades a sus subordinados

Ítem 17 Texto: La escuela primaria "Esperanza" había implementado un nuevo programa de tecnología educativa con gran expectativa. Se invirtieron fondos considerables en tabletas para cada estudiante, pizarras interactivas, y software educativo de última generación. Los padres de familia estaban entusiasmados con la modernización, y la escuela había recibido reconocimiento mediático por su innovación. Sin embargo, después de seis meses de implementación, los resultados no eran los esperados. Muchos maestros se sentían abrumados por la tecnología y no habían recibido capacitación suficiente para integrarla efectivamente en sus metodologías de enseñanza. Los estudiantes, aunque inicialmente emocionados, se distraían fácilmente con las funciones de entretenimiento de los dispositivos. Los problemas técnicos eran frecuentes, y el tiempo de clase se veía interrumpido regularmente por dificultades con el software o la conectividad. Las evaluaciones mostraron que el rendimiento académico no había mejorado significativamente, y en algunos casos había disminuido. Los maestros más experimentados expresaban nostalgia por los métodos tradicionales que conocían bien, mientras que los más jóvenes luchaban por encontrar el equilibrio entre aprovechar la tecnología y mantener el enfoque en el aprendizaje fundamental.

Pregunta: ¿Cuál fue el error principal en la implementación del programa tecnológico?

- a) Se priorizó la adquisición de equipos sobre la preparación pedagógica adecuada
- b) Se eligieron dispositivos inadecuados para el nivel educativo de los estudiantes
- c) No se consultó suficientemente a los padres antes de hacer la inversión

Ítem 18 Texto: Javier había sido siempre una persona sociable y optimista, conocido entre sus amigos por su capacidad de ver el lado positivo de cualquier situación. Sin embargo, después de perder su empleo y enfrentar dificultades financieras durante varios meses, comenzó a notar cambios en su perspectiva y comportamiento. Las actividades que antes disfrutaba, como salir con amigos o practicar deportes, ahora le parecían cargas adicionales que no podía permitirse. Sus conversaciones se habían vuelto más centradas en sus problemas, y notaba que algunos amigos comenzaban a evitarlo o a limitar el tiempo que pasaban juntos. Por las noches, le costaba conciliar el sueño porque su mente no dejaba de dar vueltas a las preocupaciones financieras y las incertidumbres sobre el futuro. Su apetito había cambiado, y a menudo se saltaba comidas o comía sin disfrutar la comida. Las entrevistas de trabajo se habían vuelto cada vez más difíciles porque su falta de confianza era evidente, creando un ciclo donde el desempleo prolongado afectaba su capacidad de conseguir empleo. Su familia había notado el cambio y le sugerían que buscara ayuda profesional, pero Javier insistía en que solo necesitaba encontrar trabajo para que todo volviera a la normalidad.

Pregunta: ¿Qué está experimentando Javier más allá de las dificultades económicas?

- a) Una crisis de identidad relacionada con su carrera profesional
- b) Síntomas de depresión causados por el estrés prolongado
- c) Problemas de adaptación a un nuevo estilo de vida

Ítem 19 Texto: La cooperativa agrícola "Tierra Fértil" había sido formada por quince familias campesinas con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida y obtener mejores precios por sus productos. Durante los primeros años, el proyecto fue exitoso: compartían recursos, conocimientos, y costos de producción, lo que les permitió acceder a mercados que individualmente no podrían alcanzar. Sin embargo, a medida que la cooperativa creció y comenzó a generar ganancias significativas, surgieron tensiones internas. Algunas familias contribuían con más tierra y trabajo que otras, pero todas recibían beneficios iguales

según los acuerdos originales. Los miembros que habían hecho mayores inversiones iniciales comenzaron a cuestionar la equidad de la distribución de ganancias. Además, las decisiones que antes se tomaban informalmente en reuniones familiares ahora requerían procesos más formales y burocráticos que algunos miembros encontraban frustrantes. La llegada de oportunidades para expandir las operaciones dividió al grupo entre quienes favorecían el crecimiento agresivo y quienes preferían mantener la escala manejable y los valores comunitarios originales. Las reuniones, que antes eran colaborativas y armoniosas, se habían vuelto tensas y a veces conflictivas.

Pregunta: ¿Cuál es la causa subyacente de los problemas en la cooperativa?

- a) La falta de experiencia en gestión empresarial de los miembros
- b) La competencia desleal de otras cooperativas en la región
- c) El crecimiento económico que alteró la dinámica social original

Ítem 20 Texto: Sofia había decidido estudiar medicina motivada por el deseo de ayudar a las personas y hacer una diferencia significativa en el mundo. Durante sus primeros años de carrera, su idealismo se mantuvo fuerte a pesar de las largas horas de estudio y la presión académica. Sin embargo, cuando comenzó sus prácticas clínicas en hospitales, se enfrentó a realidades que no había anticipado completamente. El sistema de salud estaba sobrecargado, los recursos eran limitados, y a menudo no podía brindar a los pacientes el nivel de atención que consideraba ideal. Veía sufrimiento que no podía aliviar completamente y tomaba decisiones que estaban limitadas por factores económicos y administrativos más que por consideraciones puramente médicas. Sus supervisores, aunque competentes, parecían haber desarrollado una distancia emocional que Sofia interpretaba como frialdad, pero que gradualmente comenzó a entender como un mecanismo de protección necesario. Las noches sin dormir durante las guardias, las emergencias constantes, y la responsabilidad de tomar decisiones que afectaban vidas humanas comenzaron a generar un estrés que no había experimentado antes. Sofia se encontró cuestionando si su vocación era suficiente para sostenerla a través de las demandas emocionales y físicas de la profesión médica.

Pregunta: ¿Qué proceso está experimentando Sofia en su formación médica?

- a) La transición del idealismo profesional hacia una perspectiva más realista
- b) Una crisis vocacional que la llevará a cambiar de especialidad
- c) El desarrollo de habilidades técnicas especializadas en medicina

Solucionario - Comprensión Lectora Nivel Inferencial

Orientaciones Generales para el Docente

Propósito del Nivel Inferencial

La comprensión inferencial representa un salto cualitativo en el procesamiento textual, donde los estudiantes deben ir más allá de la información explícita para deducir, interpretar y establecer conexiones implícitas. Este nivel desarrolla el pensamiento analítico y la capacidad de "leer entre líneas".

Estrategias de Evaluación

- Durante la aplicación: Anime a los estudiantes a buscar pistas contextuales y señales implícitas
- Retroalimentación: Explique el proceso de razonamiento que lleva a la respuesta correcta
- Refuerzo: Practique la identificación de indicios y la construcción de inferencias lógicas

Respuestas Correctas y Análisis Pedagógico

Ítem 1: María y el Aislamiento Escolar

Respuesta correcta: B) Porque se siente avergonzada y teme decepcionar a sus padres

Pistas inferenciales:

- "Sus ojos reflejaban una tristeza que no podía ocultar completamente"
- La migración reciente y las diferencias culturales
- El patrón de ocultamiento ("le contaba a su madre que la escuela estaba bien")

Errores comunes:

- Opción A: Interpretación superficial, no considera el aspecto emocional profundo
- Opción C: Demasiado optimista, no reconoce la profundidad del problema

Estrategia didáctica: Analice con los estudiantes las señales emocionales y comportamentales que revelan los verdaderos sentimientos de María.

Ítem 2: El Dr. Ramírez

Respuesta correcta: B) Sospecha que podría tener un problema de salud serio

Pistas inferenciales:

- Cambios de comportamiento profesional (llegar tarde, distracción)
- Síntomas físicos (temblor durante cirugía)
- Comportamientos investigativos (visita secreta a otro médico, investigación de síntomas)

Errores comunes:

- Opción A: No considera las pistas médicas específicas
- Opción C: Interpretación demasiado simple del cambio de comportamiento

Estrategia didáctica: Guíe a los estudiantes para identificar la diferencia entre síntomas conductuales y síntomas físicos como indicadores.

Ítem 3: Don Alberto y la Librería

Respuesta correcta: B) Debe elegir entre su pasión por los libros y la realidad económica

Pistas inferenciales:

- Acciones contradictorias (vender libros valiosos vs. resistirse a cerrar)
- Comportamientos compensatorios (reorganizar libros constantemente)
- Presión externa vs. resistencia interna

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca solo en el aspecto comercial
- Opción C: Interpreta como problema de edad, no de conflicto interno

Estrategia didáctica: Explore con los estudiantes cómo las acciones de un personaje pueden revelar conflictos internos no expresados directamente.

Ítem 4: Elena en la Junta Directiva

Respuesta correcta: B) Prejuicios de género que limitan la aceptación de sus ideas

Pistas inferenciales:

- Composición de la junta (todos hombres mayores)
- Reacciones específicas a ideas sobre flexibilidad laboral
- Exclusión de reuniones posteriores
- Contraste entre preparación y recepción

Errores comunes:

- Opción A: No considera las señales contextuales específicas
- Opción C: Interpreta como competencia general, no discriminación específica

Estrategia didáctica: Analice las diferencias entre competencia profesional y barreras sistémicas a través de las pistas textuales.

Ítem 5: San Cristóbal y la Fábrica

Respuesta correcta: C) La desintegración de la comunidad por migración económica

Pistas inferenciales:

- Jóvenes hablando de buscar oportunidades en otras partes
- Comerciantes considerando mudarse
- Estructura social construida alrededor de la fábrica
- Imposibilidad de reemplazo económico completo

Errores comunes:

- Opción A: Demasiado específico, no captura el impacto principal
- Opción B: Se enfoca en servicios, no en el fenómeno social central

Estrategia didáctica: Examine cómo pequeñas señales en el texto pueden predecir grandes cambios sociales.

Ítem 6: Carlos y el Mundo Laboral

Respuesta correcta: B) Que el éxito requiere habilidades sociales además de conocimiento académico

Pistas inferenciales:

- Contraste entre éxito académico y fracaso laboral
- Valoración de habilidades interpersonales por empleadores
- Amigos con menores calificaciones, pero mayor éxito
- Descubrimiento de competencias no desarrolladas

Errores comunes:

- Opción A: Muy general, no captura el aprendizaje específico
- Opción C: Solución externa, no reflexión interna

Estrategia didáctica: Contraste las expectativas iniciales de Carlos con las realidades que descubrió.

Ítem 7: Familia Rodríguez y la Casa

Respuesta correcta: C) No comprendieron completamente los riesgos financieros del préstamo

Pistas inferenciales:

- Documentación compleja no comprendida
- Confianza en explicaciones de terceros
- Sorpresa por el ajuste de tasas
- Situación de "trampa" financiera

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca en el producto, no en el proceso de decisión
- Opción B: Problema secundario, no la causa principal

Estrategia didáctica: Analice las señales de incomprensión y cómo llevaron a decisiones riesgosas.

Ítem 8: Ana y su Cambio de Comportamiento

Respuesta correcta: B) Acoso escolar o cibernético que está afectando su bienestar

Pistas inferenciales:

- Cambio drástico de comportamiento social
- Preocupación constante por el teléfono
- Llanto discreto y aislamiento
- Resistencia a revelar la situación
- Patrón de síntomas consistente

Errores comunes:

- Opción A: No explica la intensidad del cambio social
- Opción C: Los padres también notan cambios, sugiere problema externo

Estrategia didáctica: Identifique con los estudiantes los patrones de comportamiento que sugieren diferentes tipos de problemas.

Ítem 9: Restaurante "La Tradición"

Respuesta correcta: B) Mantener su identidad tradicional versus adaptarse a nuevas tendencias

Pistas inferenciales:

- Tensión entre tradición (clientes leales) y modernización (nuevas expectativas)
- Resistencia del propietario vs. sugerencias de los hijos
- Pérdida de clientela vs. temor a perder esencia

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca solo en precios, no en el dilema central
- Opción C: Problema de crecimiento, no de identidad

Estrategia didáctica: Explore cómo los conflictos comerciales pueden reflejar dilemas más profundos sobre identidad y cambio.

Ítem 10: Roberto y el Emprendimiento

Respuesta correcta: B) La complejidad de manejar múltiples aspectos del negocio simultáneamente

Pistas inferenciales:

- Contraste entre competencia técnica y desafíos empresariales
- Múltiples responsabilidades nuevas (marketing, ventas, administración)
- Agotamiento por diversidad de tareas
- Éxito técnico vs. dificultades de gestión

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca en competencia externa, no en capacidades internas
- Opción C: Problema legal, no operativo

Estrategia didáctica: Analice la diferencia entre ser empleado especializado y empresario multifacético.

Ítem 11: Barrio Las Flores

Respuesta correcta: A) El crecimiento urbano acelerado que alteró la dinámica comunitaria

Pistas inferenciales:

- Llegada de nuevos edificios y residentes
- Cambio de estilos de vida y expectativas
- Transformación de espacios comerciales
- Reducción de participación comunitaria

Errores comunes:

- Opción B: Efecto, no causa del problema
- Opción C: Síntoma específico, no causa fundamental

Estrategia didáctica: Distinga entre causas fundamentales y sus múltiples efectos en la comunidad.

Ítem 12: Laura y la Independencia

Respuesta correcta: B) Que la independencia absoluta puede limitar el apoyo emocional necesario

Pistas inferenciales:

- Orgullo por independencia vs. soledad en decisión importante
- Relaciones superficiales vs. necesidad de apoyo profundo
- Descubrimiento de limitaciones de la autonomía extrema

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca en habilidades técnicas, no en aspecto emocional
- Opción C: Muy específico, no captura el aprendizaje central

Estrategia didáctica: Examine cómo las fortalezas pueden convertirse en limitaciones en diferentes contextos.

Ítem 13: Equipo "Los Leones"

Respuesta correcta: C) Un ambiente de entrenamiento contraproducente que afecta la moral

Pistas inferenciales:

- Cambio de métodos de entrenamiento (más gritos, castigos severos)
- Deterioro de comunicación y liderazgo
- Pérdida de química del equipo
- Reducción de apoyo estudiantil

Errores comunes:

- Opción A: No explica el cambio súbito en el rendimiento
- Opción B: Factor externo, no interno al equipo

Estrategia didáctica: Analice cómo los cambios en el liderazgo afectan el rendimiento grupal.

Ítem 14: Marina y el Periodismo

Respuesta correcta: A) Mantener sus estándares profesionales versus adaptarse a nuevas realidades económicas

Pistas inferenciales:

- Conflicto entre calidad periodística y demandas comerciales
- Cambios industriales que comprometen valores profesionales
- Dilema entre integridad y supervivencia económica

Errores comunes:

- Opción B: Se enfoca en competencia generacional, no en valores profesionales
- Opción C: Problema de especialización, no de principios

Estrategia didáctica: Explore cómo los cambios económicos pueden crear dilemas éticos profesionales.

Ítem 15: Centro Comunitario San José

Respuesta correcta: B) El cambio hacia formas más individualizadas de entretenimiento y socialización

Pistas inferenciales:

- Preferencia de nuevas generaciones por entretenimiento digital
- Reducción de participación en actividades comunitarias tradicionales
- Cambio en patrones de socialización

Errores comunes:

- Opción A: Muy específico, no captura el cambio social general
- Opción C: Se enfoca en recursos, no en cambios sociales

Estrategia didáctica: Analice cómo los cambios tecnológicos transforman comportamientos sociales.

Ítem 16: Patricia y el Liderazgo

Respuesta correcta: B) Que liderar requiere adaptar el estilo a las necesidades individuales del equipo

Pistas inferenciales:

- Fracaso de métodos que funcionaban individualmente
- Diversidad de estilos de trabajo en el equipo
- Necesidad de flexibilidad vs. control uniforme

Errores comunes:

- Opción A: Solución opuesta al problema identificado
- Opción C: Extremo opuesto, no equilibrio necesario

Estrategia didáctica: Examine la diferencia entre competencia individual y habilidades de liderazgo.

Ítem 17: Escuela "Esperanza" y la Tecnología

Respuesta correcta: A) Se priorizó la adquisición de equipos sobre la preparación pedagógica adecuada

Pistas inferenciales:

- Inversión en tecnología vs. capacitación insuficiente
- Problemas de implementación por falta de preparación
- Énfasis en herramientas vs. metodología

Errores comunes:

- Opción B: Se enfoca en hardware, no en implementación
- Opción C: Factor secundario, no causa principal

Estrategia didáctica: Analice la importancia del factor humano en la implementación tecnológica.

Ítem 18: Javier y el Desempleo

Respuesta correcta: B) Síntomas de depresión causados por el estrés prolongado

Pistas inferenciales:

- Síntomas clásicos: pérdida de interés, problemas de sueño, cambios de apetito
- Aislamiento social progresivo
- Ciclo negativo de deterioro de confianza
- Negación del problema

Errores comunes:

- Opción A: Se enfoca en identidad profesional, no en salud mental
- Opción C: Minimiza la severidad de los síntomas

Estrategia didáctica: Identifique señales de advertencia de problemas de salud mental a través de comportamientos descritos.

Ítem 19: Cooperativa "Tierra Fértil"

Respuesta correcta: C) El crecimiento económico que alteró la dinámica social original

Pistas inferenciales:

- Éxito económico que genera nuevos conflictos
- Cuestionamiento de acuerdos originales debido a ganancias
- Tensión entre crecimiento y valores comunitarios

Errores comunes:

- Opción A: Síntoma, no causa del problema
- Opción B: Factor externo inexistente en el texto

Estrategia didáctica: Analice cómo el éxito puede crear nuevos tipos de problemas organizacionales.

Ítem 20: Sofia y la Medicina

Respuesta correcta: A) La transición del idealismo profesional hacia una perspectiva más realista

Pistas inferenciales:

- Contraste entre expectativas iniciales y realidades prácticas

- Comprensión gradual de limitaciones sistémicas
- Desarrollo de mecanismos de adaptación profesional

Errores comunes:

- Opción B: Sugiere cambio radical, no maduración profesional
- Opción C: Se enfoca en habilidades técnicas, no en desarrollo personal

Estrategia didáctica: Explore cómo las experiencias prácticas transforman las perspectivas profesionales iniciales.

Estrategias de Retroalimentación Inferencial**Para Respuestas Correctas**

- Pida al estudiante que explique qué pistas lo llevaron a esa conclusión
- Refuerce el proceso de razonamiento utilizado
- Conecte la inferencia con experiencias similares

Para Respuestas Incorrectas

- Guíe para identificar las pistas que pasó por alto
- Modele el proceso de razonamiento inferencial
- Practique con ejemplos similares más simples

Actividades de Desarrollo Inferencial

1. **Caza de pistas:** Identificar evidencias antes de hacer inferencias
2. **Razonamiento en voz alta:** Verbalizar el proceso de pensamiento
3. **Conexiones múltiples:** Relacionar diferentes partes del texto
4. **Predicciones fundamentadas:** Anticipar desarrollos basados en pistas

Indicadores de Progreso**Dominio Inferencial Avanzado (80-100% de aciertos)**

El estudiante identifica pistas sutiles y construye inferencias lógicas complejas consistentemente.

Desarrollo Inferencial (60-79% de aciertos)

Reconoce algunas pistas evidentes pero necesita práctica en inferencias más sofisticadas.

Iniciación Inferencial (Menos de 60% de aciertos)

Requiere instrucción directa en identificación de pistas y construcción de inferencias básicas.
